



井出 清隆さん（佐久市野沢）

ミヨタ株式会社北御牧事業所参与。2年前からミヨタ本社より北御牧へ赴任。北御牧事業所の従業員は330名。強誘導液晶（ピュー・ファインダー）、バックライト、携帯電話のカメラを中心に製造。会社としてオオルリシジミを守る会に入っている。

「これまでオオルリシジミの生態や保護活動などの取り組みを見てきました。しかし、一番大切なことは、オオルリシジミを通じて自然環境全体を守っていくことです。どうしたらオオルリシジミをはじめとする豊かな自然環境を守つていけるのでしょうか…。企業の取り組みや守る会の取り組みを交えながら、3人の方に意見交換をしていただきました。様々なきづかけがチヨウを守ることに

武井 秀彦さん（上八重原）

オオルリシジミを守る会副会長。早武会長と柴谷さんと3人で守る会を発足させる。薬用センブリ、野菜、米を中心とした農業を経営。小さい頃から昆虫や自然に関心を持つ。



まずはオオルリシジミを守る会の発足のきっかけについてお聞かせください。オオルリシジミを守る活動を本格的に始めたのは、柴谷さんとの出会いからでした。彼

教育長 武井 どこでも育ちますが、草

活動としては、昨年9月に会社の敷地内にクララ110株と種まきをしました。種の方は発芽率が悪くて驚きました。クララはどこでも育ちますが、草

田畠に黄色い看板が立てられ、何か貴重な生物を地域で保護していることがわかりました。そこで調べてみたらオオルリシジミだつたんです。

わが社の社長は、日本野鳥を守る会の会員であり、自然を守ることは地域社会とのかかわりのなかで重要なことだと思っています。そこで、当時の村役場へ相談に行つたら早武会長さんを紹介していただき、会へ入会しました。

実は昨年、会社の周辺の田畠に黄色い看板が立てられ、何か貴重な生物を地域で保護していることがわかりました。そこで調べてみたらオオルリシジミだつたんです。

クララはどこでも育ちます。お金を買えない貴重な

第4章

オオルリシジミを通して 地域の取り組みを知り 自然環境を考える



柳澤 英夫教育長（田中）

飯田市立松尾小学校、上田教育事務所学校教育課長、上田市保育指導主事、東部町公民館長などを歴任。5月から東御市教育長に就任。

はチヨウを捕りにきたのではなく、放しに来たんですね。採集者が多い中で逆に珍しい人だと、話をする仲になり、守る会の発足にまでなりました。柴谷さんとの出会いがなければ、私も守る会もこの活動はしていかなかったですね。

ミヨタ株式会社の保護活動参加の経緯を聞かせてください。

井出 実は昨年、会社の周辺の田畠に黄色い看板が立てられ、何か貴重な生物を地域で保護していることがわかりました。そこで調べてみたらオオルリシジミだつたんです。

わが社の社長は、日本野鳥を守る会の会員であり、自然を守ることは地域社会とのかかわりのなかで重要なことだと思っています。そこで、当時の村役場へ相談に行つたら早武会長さんを紹介していただき、会へ入会しました。

活動としては、昨年9月に会社の敷地内にクララ110株と種まきをしました。種の方は発芽率が悪くて驚きました。クララはどこでも育ちますが、草

刈りの時に知らずに刈り取ってしまうようです。クララを覚えて刈り取らないようにしていただけるとオオルリシジミにとっては助かりますね。

とも達は生物の保護や命の大切さを学び、豊かな心を育んでいます。子

育長 ルリシジミを育てています。子

育長 北御牧小学校でもオオ

ルリシジミを育てています。子

育長 体験ですね。



児童が毎日つけていた成長の様子の記録

「先生、元気に動き始めたよ！」やはり外と同じ状況でないと活動しないことが分かり、一つ勉強になりました。そうして今年は35頭のさなぎができました。数は少ないのでですが、今年は守る会の支援なしに児童の力だけで交尾に成功し、卵を得られ、さなぎまで無事に育て上げられたことが大きな成果です。また自分達で育てられるという大きな自信がつきました。

「来年もまた子どもたちと一緒にオオルリシジミを飼育しながら、楽しく勉強したいと思います。」内田先生は話していました。

6月からオオルリシジミを育てました。最初、幼虫を見てびっくりしました。じつは、私は幼虫が大のにがてで、もうにげだしたい気もちの人なのです。でも、育てるうちに、だんだんとオオルリシジミの幼虫ぎらいがなくなりました。名前はルリとリルです。

ルリとリルは花を食べたり、ふんの後処理をしたり毎日めんどうを見ていました。するとリルの体が赤茶色になりました。私は「病気かな？」と思いました。次日の日に内田先生に見てもらつたら、「これはさなぎだね！早く暗くしないで」と言つてくれました。とてもドキドキしました。1週間くらいたつて理科室ヘルリとリルを見てみました。2匹とも元気によく育つていてよかったです。私は早速しばらくするとルリも赤茶色になりました。

次日先生に見てもらつと「2匹ともさなぎになつたよ。すごいね。」と言つてくれました。とてもドキドキしました。1週間くらいたつて理科室ヘルリとリルを見てみました。2匹とも元気によく育つていてよかったです。私は早くルリとリルがチヨウになつてほしいです。どんなチヨウか見てみたいです。

「オオルリシジミのこと」

四年竹組 柳沢 めいちゃん（中八重原）



子ども達の取り組みに親はどう感じたのか聞いてみました。

小山 こやま

淑子さん（上八重原）



小林 こばやし

まさゆき 正幸さん（芸術むら）



クラブへは途中から参加したことを哲史から聞きました。私が勤務する会社では保護活動に取り組んでいますが、映像でしか知りませんでした。また、どう成長していくのかも知らなかったので、あまり身近に感じられなかったですね。そのオオルリシジミを哲史が育てているのがビックリでした。最近ではホタルなど昔いた身近な昆虫が少なくなりましたね。オオルリシジミと同様に少なくなった昆虫や自然を大切にして欲しいと願います。何よりも自分から率先してやりはじめたことは大事なことですし、とてもいい経験をしたと思います。

「今年からオオルリシジミを育てるんだよ」と娘のめいに言われたときは驚きました。貴重なチヨウであることは知っていたので、正直できるのかなと心配しました。でも、オオルリシジミを家に持ってきて私達にも見せてくれましたし、とても楽しんで育てていました。こういうことって机の上の勉強ではできない貴重な体験ですよね。とてもいい思い出になったように思え、自信にもつながったと思います。郷土に対する愛着も持つことができるでしょう。今後もこうした学校での体験を広げて欲しいですね。