

令和 6年 11月 12日

(報告先)

東御市議会議長

中 村 眞 一 様

会 派 名 さわやかな風の会

代表者氏名 長 越 修 一

令和6年度 政務活動費収支報告書

東御市議会政務活動費の交付に関する規則第7条の規定により、下記のとおり
年度政務活動費収支報告書を提出します。

記

交付金額	387,696円
支出金額	227,836円
差引金額	159,860円

(支出の内訳)

(単位：円)

科 目	決 算 額	政務活動費充当額	説 明
調 査 研 究 費	222,327	222,327	視察研修等
研 修 費			
広 報 費			
広 聴 費			
要望・陳情活動費			
会 議 費			
資 料 作 成 費			
資 料 購 入 費	5,509	5,509	市議会会議録代
人 件 費			
事 務 所 費			
計	227,836	227,836	

(実施事業)

事 業 名	事 業 内 容
会派視察研修 資料購入	【石川県 小松市・福井県 あわら市】行政視察 市議会会議録購入

政務活動記録簿

会派名	さわやかな風の会
事業名	議会会派行政視察【石川県 小松市・福井県 あわら市】
実施日	令和6年5月9日(木)10日(金)
参加議員	長越修一、山崎康一、中村眞一、滝澤栄一

1 東御市における課題と研修・調査の目的

【石川県 小松市】

近未来的な科学館を訪問して、科学や技術にまつわる体験型展示を通じてモノづくりについて学習する。

【福井県 あわら市】

学力向上に関する具体的な取り組みを先進地より学ぶ。

2 経費

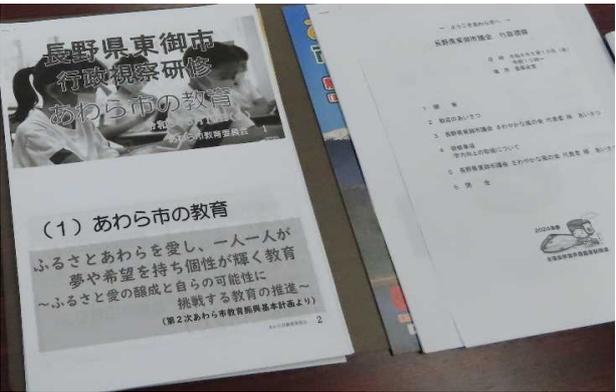
使途項目	経費の内容と内訳		金額(円)
(該当項目に○)	交通費	新幹線代・レンタカー代(保険・手数料・入館料含む)	145,700
○	調査研究費	ガソリン代	1,670
		レンタカー	1,100
	研修費	保険料	2,257
		視察先謝礼	2,000
	広報費	入館料	69,600
		サイエンスヒルズこまつ(@500×4名)	
	広聴費	日当	
		宿泊料、日当(@13,000円+@2,200×2日)×4名	
要請・陳情活動費			
会議費			
資料作成費			
資料購入費			
人件費			
事務所費			
合計			222,327

※ 裏面に本事業に要した領収書その他支出を証する書類を添付のこと

実施日時	令和 6 年 5 月 9 日
視察場所及び 部局等	石川県小松市 サイエンスヒルズこまつ
視察事項	ひとつものづくり科学館について
報告 内容	<p>(1) 視察先概要</p> <p>サイエンスヒルズこまつは、ものづくり精神の継承と科学技術意識の啓発を目的とした「ひとつものづくり科学館」と未来に向けた地域の活性化と産業振興を目的とした「こまつビジネス創造プラザ」の2つの施設で構成され、敷地全体の愛称を「サイエンスヒルズこまつ」と命名されました。</p> <p>今回は、ひとつものづくり科学館を中心に視察を行った。</p> <p>(2) 視察事項について</p> <p>サイエンスヒルズこまつの敷地の周りには、大手重機メーカーのコマツや、半導体複合製品に使用される小型電子部品大手の村田製作所の工場が並んでいます。</p> <p>展示されているパネルにも紹介されていたが、1960年代当時の小松駅周辺が産業のまちとして振興を深め、この地域全体として、ものづくりの礎が築かれていった様子が詳しく紹介されていました。</p> <p>(3) 所感・市政に活かせること</p> <p>今年の1月に能登半島地震が発生したばかりだが、視察先のロビーには、能登半島地震で何が起きたのか説明のパネル展がありました。</p> <p>具体的には、過去の地震の歴史や、今回の地震の原因となった構造や原理の説明などが詳しく掲載されていました。</p> <p>子ども向けに意識された展示ではありませんが、時事の話題を素早く取り上げて、ものづくりの視点からより具体的に扱っているスピード感は、今後は是非とも取り入れて実行していきたいと感じました。</p>



(視察先の写真等がある場合は添付)

実施日時	令和 6 年 5 月 10 日
視察場所及び 部局等	福井県 あわら市
視察事項	学力向上の取組について
報 告 内 容	<p>(1) 視察先概要</p> <p>福井県あわら市では、児童生徒への学習に関して力を入れている自治体として知られています。</p> <p>文部科学省が全国の児童生徒を対象として行う「全国学力・学習状況調査」を通じて、児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証しその改善を進めているが、その概要について、視察を行った。</p>  <p>(2) 視察事項について</p> <p>「全国学力・学習調査」において、主に国語と数学の教科について採点された結果を基に評価を行っているが、対象は県や国との比較を成果の基準としている。</p> <p>比較の詳細は、単純に点数の優劣だけでなく、読む書く話す聞くそれぞれの領域において分析を行い、良好な部分と課題になる部分に分けて抽出されている特徴がある。</p> <p>各設問の意図が捉えられているかや、正しく表現できているかなど、内面的な部分を重視した分析が行われていると感じました。</p>  <p>(3) 所感・市政に活かせること</p> <p>学力調査と並行して、家庭での学習習慣や生活習慣のアンケートが行われており、児童生徒における普段の生活を改善し、学力向上につなげようとしている意図が感じられました。</p> <p>本市においても、児童生徒の本来持っている能力を最大限伸ばすことができるような学習習慣モデルを導き出して、学力向上に繋げていくような取組みを目指していきたいと感じました。</p> 

(視察先の写真等がある場合は添付)

政務活動記録簿

会派名	さわやかな風の会
事業名	東御市議会定例会等会議録購入
実施日	
参加議員	長越修一、依田俊良、中村眞一、山崎康一、滝澤栄一 (田中博文R6.7.3会派異動)

1 東御市における課題と研修・調査の目的

議場内における議案の採決に至るまでの経過や議論された内容等について、会派内議員の正確な情報共有を図るため、東御市議会定例会等の会議録を購入する。

2 経費

使途項目	経費の内容と内訳		金額(円)
(該当項目に○)	市議会会議録購入代	3月定例会 会議録	2,992
	〃	3月定例会 会議録	854
調査研究費	〃	6月定例会 会議録	1,663
研修費			
広報費			
広聴費			
要請・陳情活動費			
会議費			
資料作成費			
資料購入費			
人件費			
事務所費			
合計			5,509