

令和5年度第2回 東御市青少年健全育成審議会会議次第

日 時 令和5年11月16日(木)

午後7時～

場 所 中央公民館 講義室

1 開 会

2 あいさつ

会長

市長

3 諮 問

(1) 第3次東御市青少年健全育成計画について

4 審議事項

(1) 第3次東御市青少年健全育成計画(素案)について

(2) スローガン(案)について

P3～4

5 今後のスケジュールについて

P5

第3回審議会 日時 令和6年2月9日(金)午後3時30分～

場所 市役所2階 全員協議会室

6 その他

P6～P18

- ・市内小学3年生から中学3年生対象のインターネット利用に関するアンケート調査結果について

7 閉 会

東御市青少年健全育成審議会 7 期 委員名簿

任期（2年）： 令和4年4月1日～令和6年3月31日 （敬称略 順不同）

	氏 名	職 名 等	備 考
1	荻原 慎一郎	市青少年育成市民会議常任理事 市青少年補導委員会会長	会長
2	上原 真美	とうみセーフティネットの会（地域 部会）社会教育委員	副会長
3	芦田 高英	市子ども会育成連絡協議会会長	
4	横山 榮二	青少年補導委員 長野県青少年サポーター	
5	池田 和生	市スポーツ協会 常務理事	
6	五十嵐 江利子	主任児童委員	任期 令和4年12月1日～令和 6年3月31日
7	荻原 美和子	とうみセーフティネットの会（地域 部会）	
8	辰野 哲男	滋野小学校 P T A 会長	
9	滝澤 晃志	和小学校 P T A 会長	任期 令和5年4月1日～令和 6年3月31日
10	勝見 藤一	生徒指導主事（東部中学校）	
11	鈴木 健二	生徒指導係（東御清翔高等学校）	任期 令和5年4月1日～令和 6年3月31日

事務局

	氏 名	職 名 等	備 考
1	小山 隆文	教育長	
2	柳沢 秀夫	教育次長（青少年センター所長）	
3	深井 芳信	教育課長	
4	重田 雄一	教育課学校施設・青少年教育係長	
5	宮澤 宏美	教育課学校施設・青少年教育主査	
6	小菅 毅	教育課学校施設・青少年教育係 青少年健全育成専門指導員	

第3次東御市青少年健全育成計画(素案) 変更箇所

令和5年11月16日

項番	変更前		変更後		変更等の理由
	P	内容	P	内容	
1	2		3	<u>5 SDGs (持続可能な開発目標) の達成を意識した取り組み・・・9</u>	第1の項目追加
2			3	<u>3 スローガンの活用について</u>	第5章の項目追加
3	5	<u>この間、社会の状況は本格的な人口減少社会の到来、地域コミュニティの希薄化、さらには、新型コロナウイルス感染症の影響など、子ども・若者を取り巻く環境は大きく変化しています。</u>	6	<u>この間、社会の状況は急速に進展する少子高齢化、地域コミュニティの希薄化、近年、自然災害の増加や感染症の流行など、子ども・若者を取り巻く環境は大きく変化しています。</u>	文言修正
4	6		7	<u>(以下「子どもとメディア信州アンケート」という。)</u>	説明追加
5	16	<u>小学生の認知件数が突出して多いのは積極的認知が増えているためです。</u>	17	<u>、軽微ないじめも認知件数に含める“積極的認知”が増えているためです。</u>	文言修正
6	17	<u>小学校で平成23年度まで、中学校では平成24年度まで全国に比べ高い比率となっていました。それ以降は国と概ね同様の水準に落ち着いています。しかし、令和に入り、中学校で増加しています。</u>	18	<u>中学校では平成24年度まで全国に比べ高い比率となっており、一旦比率が減少しましたが、再び平成30年頃から増加傾向にあります。</u>	文言修正
7	17	<u>【(市)携帯電話(スマホ・キッズケータイ含む)の所持率】</u> 市内における携帯電話(スマートフォンやキッズ用ケータイを含む)の所持率は、中学生になると5割以上、中学3年生においては約7割の所持率となります。	18	市内における携帯電話(スマートフォンやキッズ用ケータイを含む)の所持率は、中学生になると5割以上、中学3年生においては約7割の所持率となります。	【 】の位置の変更

8	18	<p><u>【(市)電子メディア機器の使用時間】※学校の授業を除く</u></p> <p>当市においても、平日6時間以上使用する児童生徒は小学生が約3%、中学生が約6%おり、休日になるとその割合はさらに増え、依存症につながる危険性があります。</p>	19	<p>当市においても、平日6時間以上使用する児童生徒は小学生が約3%、中学生が約6%おり、休日になるとその割合はさらに増え、依存症につながる危険性があります。</p>	【 】の位置の変更
9	20		23	<p><u>また、当市における若年無業者の数は平成22年に比べ約3倍に増加しています。</u></p>	表の追加 現在の数値を追加のため文言修正
10	22		23	<p><u>【(市)若年無業者数の推移】</u></p>	【 】項目追加
11	24		25	<p><u>【薬物事犯別検挙人員の推移】</u></p>	同上
12	24		25	<p><u>【年齢別大麻事犯検挙人員の推移】</u></p>	同上
13	24		26	<p><u>【大麻事犯20歳未満の検挙人員推移】</u></p>	同上
14	25		26	<p><u>【大麻事犯検挙件数】</u></p>	同上
15	34	<p><u>、平日3時間以上インターネットを使用している児童が17%、生徒が27%となりました。</u></p> <p><u>更に休日6時間以上の使用の児童が13%、生徒が24%、その内10時間以上の使用が、児童6%、生徒9%となり依存傾向が見られます。</u></p>	35	<p><u>平日3時間以上インターネットを使用している児童・生徒が17%・27%、6時間以上使用している超長時間使用の児童・生徒が各4%、休日3時間以上使用している児童・生徒が37%・56%、更に、6時間以上使用している超長時間使用の児童・生徒が13%・24%、その内10時間以上の使用している児童・生徒が6%・9%となり依存傾向が見られます。</u></p>	文言修正
16			42 43	<p>スローガンの活用について</p>	ページの追加

(2) スローガン (案) について

1 策定の経過

令和5年度第1回青少年健全育成審議会の際に、青少年健全育成に関するインパクトのあるスローガンを作ったらどうかと委員から発案があり、了承され、委員からスローガン案を募集したところ、19の案が発出されました。その後、全委員による採点を行いました。採点の結果は以下のとおりです。

項目	点数	スローガン案	コメント
1	39	(案13) あなたと創る 子どもの未来	
2	38	(案3) ほどよく、スマホ 増やそう家族の会話	東御市の「ほどよく、田舎。とうみ」にちなんだものです
3	38	(案9) 地域で育てようおらほの子ども～家族で学ぼうネットリテラシー	
4	37	(案17) あなたの未来は あなたと創る	
5	37	(案18) おらほの街をあなたと創る	
6	36	(案15) 誰か！じゃなくて あなたが創る街づくり	
7	35	(案10) 地域の子どもは東御の原石 光り輝く宝石に	
8	34	(案5) どちらを長く見てますか？ スマホの画面と家族の顔	
9	33	(案8) 危険！SNSでのつながり相手は誰だかわからない！	
10	33	(案16) 街の大きなプロジェクト、人づくり！	
11	32	(案12) 見逃すな。今がチャンス、子どもの育成	
12	32	(案14) 大切な子ども達は私たちの未来	
13	31	(案1) 地域で育てようおらほの子ども 家庭で守ろうおらほのゲーム時間	地域で子どもを見守りましょう。ゲームはほどほどにしましょう

14	31	(案11) 地域が愛する子どもたち クルミのように成長し、いずれは実となり恩返し	
15	30	(案4) 家族で作ろう ノーゲームデー	
16	30	(案19) 頑張れ！がんばる青少年！	
17	28	(案7) やめよう！スマホ中毒、語ろう！家族団らん	
18	27	(案2) ・地域で育てようおらほの子ども～共に学び守ろうネットリテラシー～	
		・地域で育てようおらほの子ども～家族で学ぼうおらほのネットリテラシー～	
19	27	(案6) 目にやさしい「20-20-20」(トウエンティン、トウエンティン、トウエンティン) 目を守るために「20-20-20」(トウエンティン、トウエンティン、トウエンティン)	「20-20-20 ルール」とは、アメリカで浸透しているスマホなどのデジタル画面を 20 分見たら、20 秒間、20 フィート（6メートル）以上離れたものをみて休憩を推奨するものです。これは小学生の出前講座で何度も話をしているので、子ども達に浸透しつつあります。

2 活用方法（案）

- ・市報、SNS（LINE,Facebook 等）、市民カレンダー等への掲載を予定します。

5 今後のスケジュール(案)について

年度	時期	審議会等	内容	検討項目
令和5年度	4月～ 7月		アンケートの検討	
			スマホ、タブレット、ゲーム機等に関するアンケート(子どもとメディア信州)実施	
	7月21日	第1回審議会	令和4年度 取組状況について 第3次計画骨子(案)について アンケート(案)について	計画骨子(案) アンケート(案)
	8月24日～ 31日		市内小学6年生、中学2年生及び その保護者・育成会を対象にアンケート 実施	
	9月		アンケート回収・集計等	
	9～10月		第3次計画素案作成	
	11月16日	第2回審議会 市長より諮問	第3次計画素案について	計画素案
	12月15日～ 1月15日		パブリックコメント(意見公募)の実施	
令和6年 (2024)	1月		パブリックコメント(意見公募)に対する回答	
	2月9日	第3回審議会 答申	第3次計画案について(パブコメ反映等)	計画案
	3月		第7期審議会委員任期満了	
	4月	計画公表		

令和5年度 インターネット利用に関するアンケート調査結果

東御市教育委員会事務局

～調査概要～

○実施時期 令和5年6～8月

○対象

- ① 市内小学3年生～中学3年生
(実施主体)子どもとメディア信州、市町村、市町村教育委員会、校長会等
- ② 市内小学6年生及び中学2年生
(実施主体)市教育委員会

○回収数

- ① スマホやPC、ゲーム機等とのよりよい関わりに向けたアンケート
(以下、「子どもとメディア信州データ」という。)

	回収数	児童・生徒数	回収率
小学3年生	243	256	95%
小学4年生	207	239	87%
小学5年生	242	252	96%
小学6年生	201	263	76%
中学1年生	244	252	97%
中学2年生	237	264	90%
中学3年生	255	276	92%

- ② 市内小学6年生、中学2年生を対象とするインターネット利用等に関するアンケート調査
(以下、「市教データ」という。)

	回収数	児童・生徒数	回収率
小学6年生	208	263	79%
中学2年生	209	264	79%

(両データの対象者数はR5.4.1時点)

<考察～児童・生徒アンケート結果より～>

1 自分が自由に使える携帯電話(スマホ・キッズケータイ)の所持率について

- ・自分専用の所持率は、学年と共に増加している。中学1年生では半数が所持し、中学3年生では約7割の生徒が所持している。 P1 [1、2] 参照
- 持ち始めは小学校低学年から始まっており、早い段階でのネットリテラシー教育が必要であり、持たせる側の責任として、保護者への啓発活動も大切である。

2 保護者との約束(ルール)について

P1 [3] 参照

- ・学年と共に、約束を守っているが減少し、守っていない、約束なしが増えている。
- ネット使用のブレーキとなる約束の大切さや、保護者との関りの大切さなども、出前講座を通して伝えたい。

3 インターネット上で知り合った人がいますかについて

P2 [4、5] 参照

- ・小6は25%、中2は31%が知り合った人がいると答え、その中で実際に会ったことがあるのは各々4%、9%となり、会ってはないが会ってもよいとの回答が29%、27%となっている。昨今の青少年に関わる事件では、インターネットを利用した出会いによるものが多く、犯罪に巻き込まれないためにも、絶対に会いに行かないことを指導する。

4 インターネット上でトラブルが発生した場合、誰に相談しますかについて

P2 [7] 参照

- ・各学年に少数ではあるけれど、誰にも相談しない児童、生徒がいます。ネット上では緊急性が大切な場面があるので、気軽に相談する大切さを教えたい。

5 使用時間について(学習以外)

P3 [8] 参照

- ・平日の使用時間は小学生から中学生と学年が高くなると共に、長時間使用となっている。
- ・休日の使用時間も同様に、小学生から中学生と学年が高くなると共に、長時間使用となっている。

6 平日の夜、ゲームや動画、SNS、などを、何時ごろまでやっていることが多いかについて

P3 [10] 参照

- ・中学生において、午後10時以降の使用がみられる。覚醒を抑え、良い睡眠が得るためには、午後8時までに使用を止めて、午後9時に寝床に入ることを推奨します。

7 スマホ・タブレット・ゲーム機などを使うようになって健康面や生活面で心配なことは

P5 [15] 参照

- ・睡眠、学力、そして近視等目について、学年を追うごとに心配が増している。 P6 [18] 参照
- 長時間使用などにより、影響を自覚していると思われる。
- ・脳への影響について心配が見られる。オンラインゲーム等の過激なゲームのやり過ぎにより、ますます刺激を求めて長時間使用になることへの危惧を感じる。

8 あなたは、スマホ、ゲーム、インターネットに、どのくらい夢中になっていますかについて

P7 [21] 参照

- ・やめられない、やめにくいで約40%となり、5 の「長時間使用」の考察も併せてネット依存症の疑いが見受けられる。

9 ペアレンタルコントロールをされているか(親が時間制限、アプリ制限などをしている)

P8 [24] 参照

- ・お家の人と相談して制限している相談制限が、学年と共に低下している。
- ・「ペアレンタルコントロールしていない」割合が学年と共に上昇し、中学3年生では5割強となっている。

世界保健機関（WHO）は、ゲームのやり過ぎで日常生活が困難になる「ゲーム障害」を国際疾病として正式に認定し、2022年1月より発効しました。

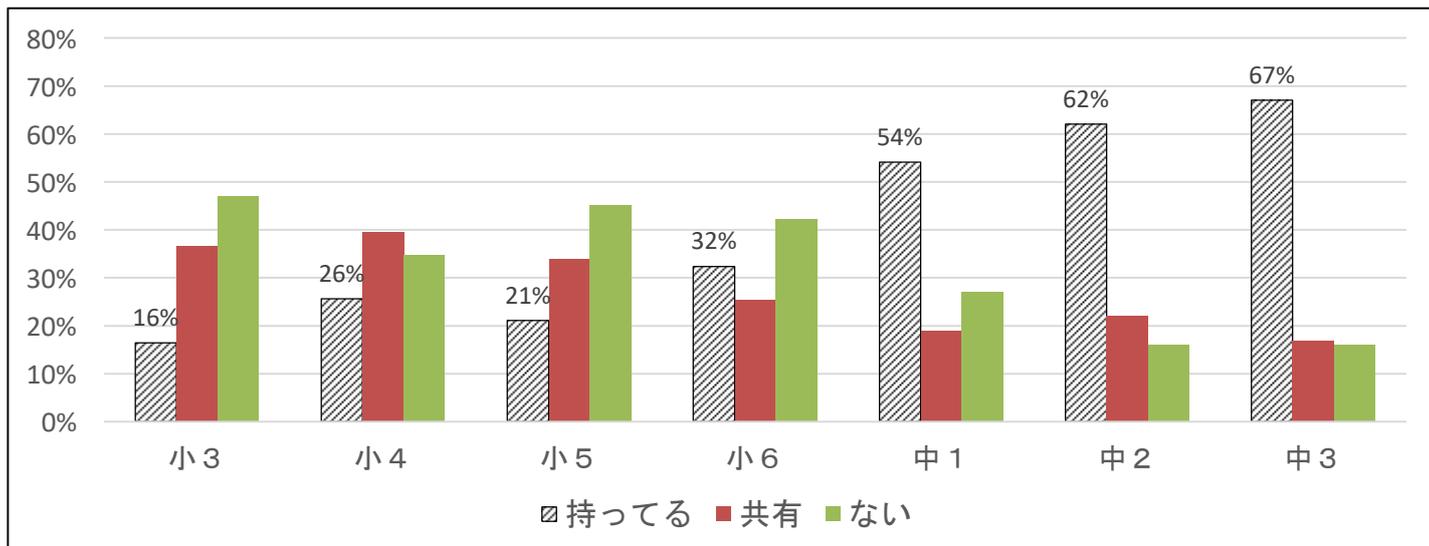
以下の状態が12か月以上続いた場合はゲーム障害と診断される可能性がある。

- ① ゲームの時間や頻度をコントロールできない
- ② 日常生活の中で他の活動を差し置いてゲームを最優先する
- ③ 生活に支障が出ているのにゲームを続ける

【児童・生徒】

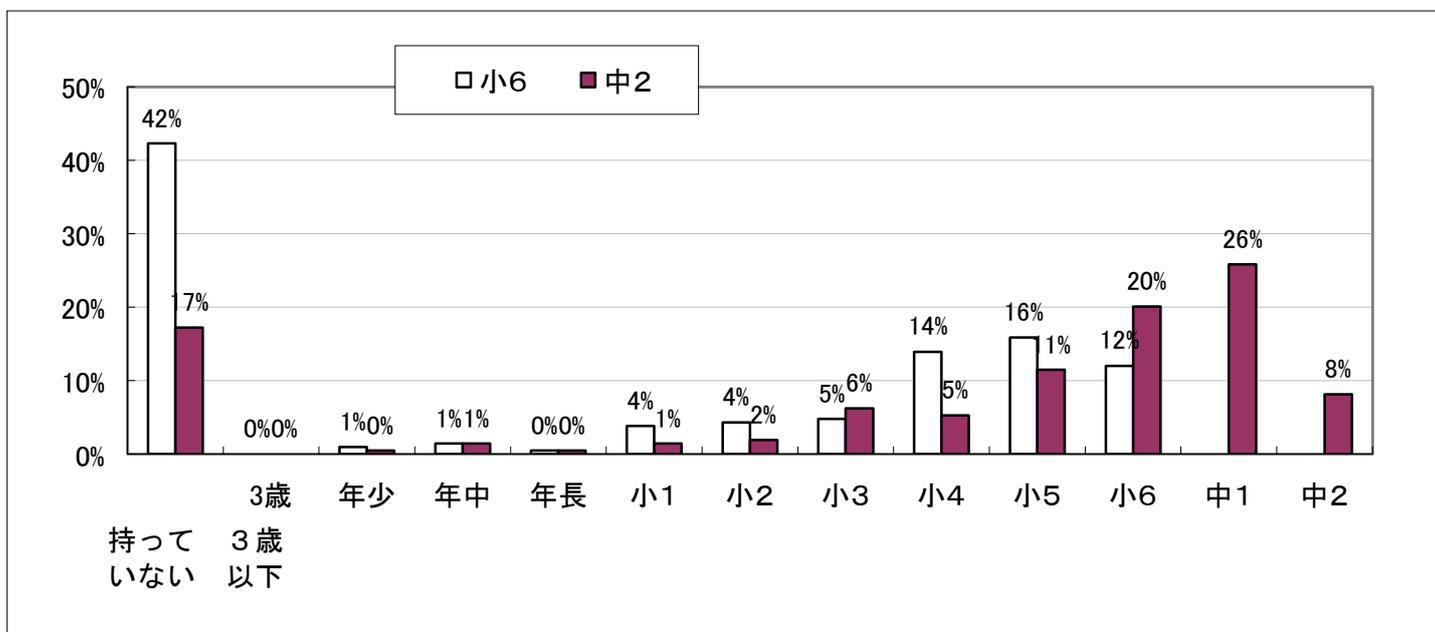
〔1〕あなたは自分が使えるスマホを持っていますか

(子どもとメディア信州データ)



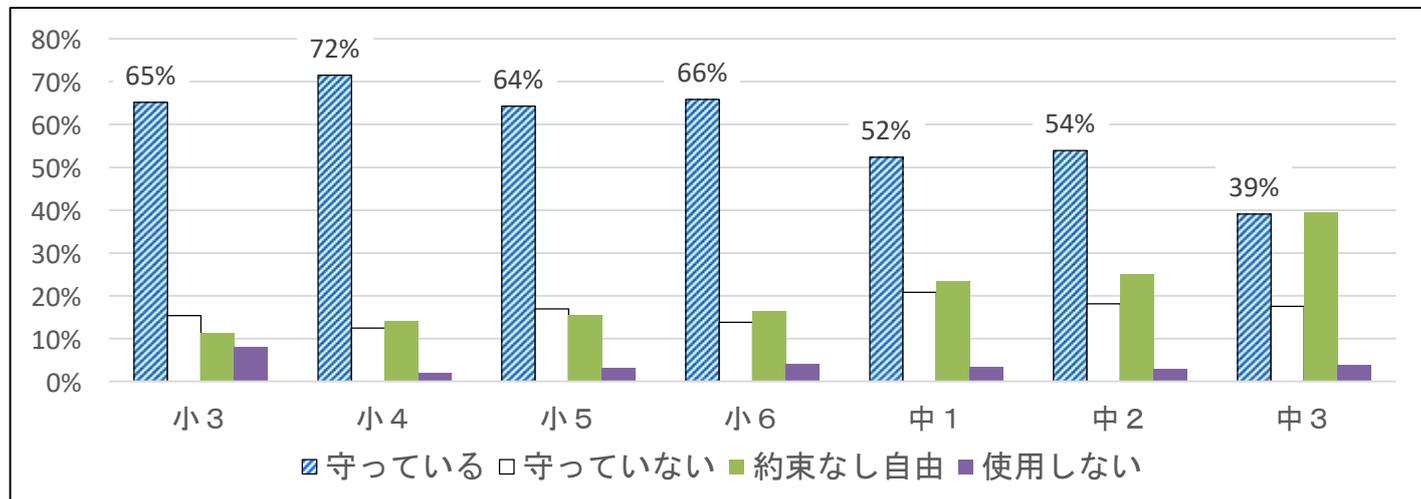
〔2〕自分が使える携帯電話(スマホ・キッズケータイ含む)をいつ頃から持っていましたか

(市教データ)



〔3〕スマホやタブレット、ゲーム機を使うときのお家の人との約束はありますか

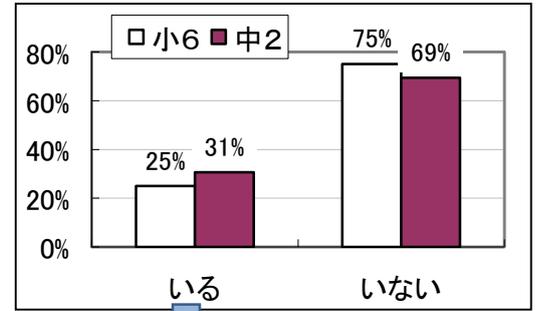
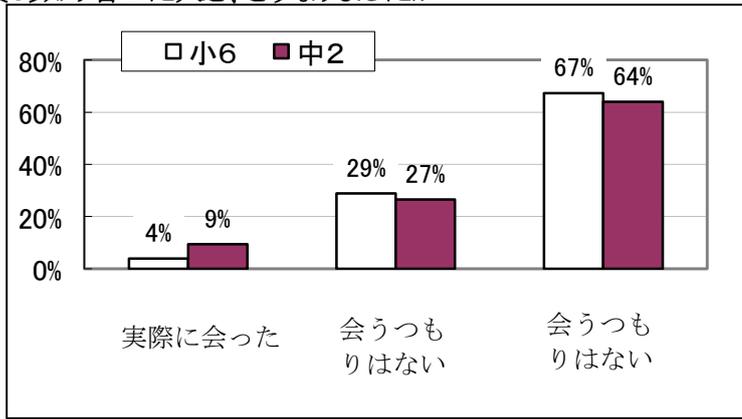
(子どもとメディア信州データ)



[4]あなたにはインターネット上で知り合った人がいますか

(市教データ)

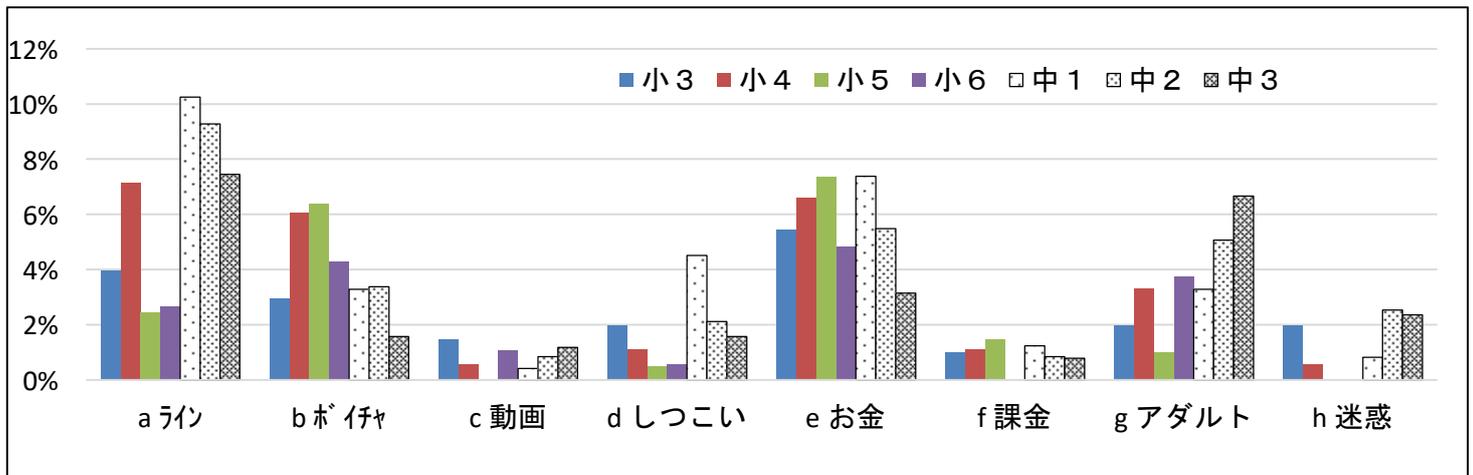
[5]知り合った人と、どうなりましたか



[6]インターネットを利用して、トラブルになった、または不快な思いをしたことはありますか

※複数回答可

(子どもとメディア信州データ)

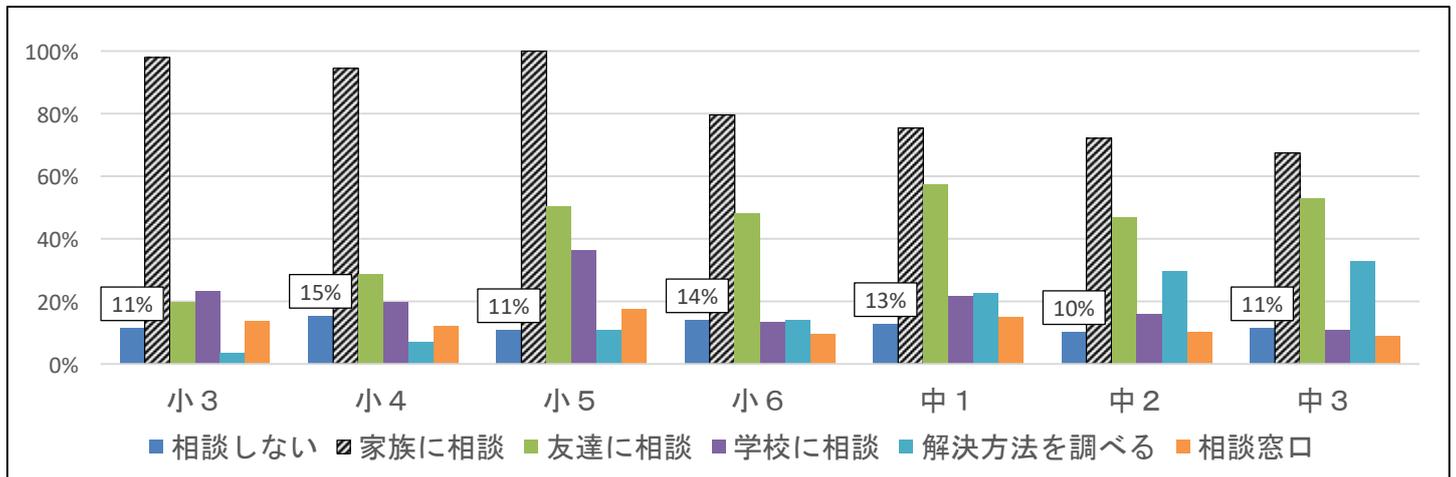


- a 勉強中や寝ているときラインや ショート メールなどが来て困った
- b オンラインゲームのボイスチャットで嫌な思いをした。(けんかや脅しなど)
- c 個人情報、動画、写真を無断でアップされて嫌な思いをした
- d SNSやメールで嫌な思いをした(しつこい、悪口、いじめられた)
- e ネットやゲームをしていて、お金がかかるのか心配になった
- f 課金でおこづかいが減ってしまうことがある、課金がなかなかやめられない
- g アダルトの広告やあやしい広告などが出てきていやな思いをした
- h 迷惑なメールがたくさん来るようになった

[7]インターネット上でトラブルが発生した場合、誰に相談しますか

※複数回答可

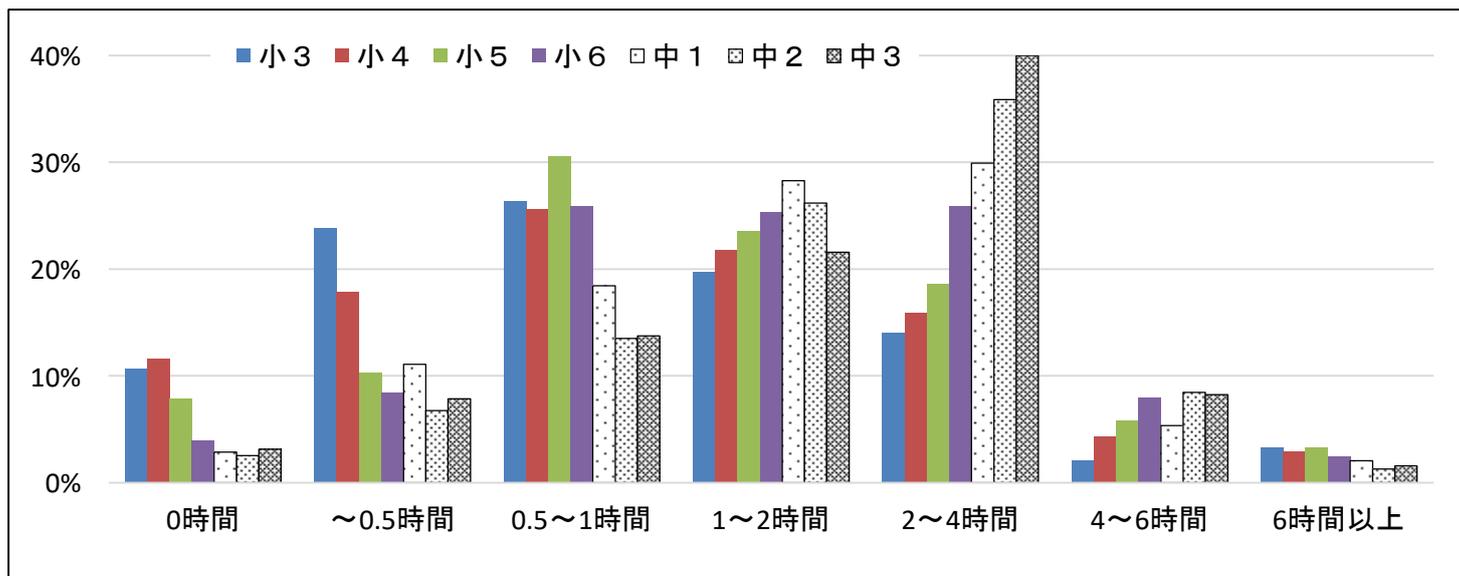
(子どもとメディア信州データ)



[8] 平日、平均でどれぐらいの時間、「パソコン・スマホ・タブレット・ゲーム機など」を使っていますか

< SNSやゲーム、動画を見るなどの学習以外で使う時間 >

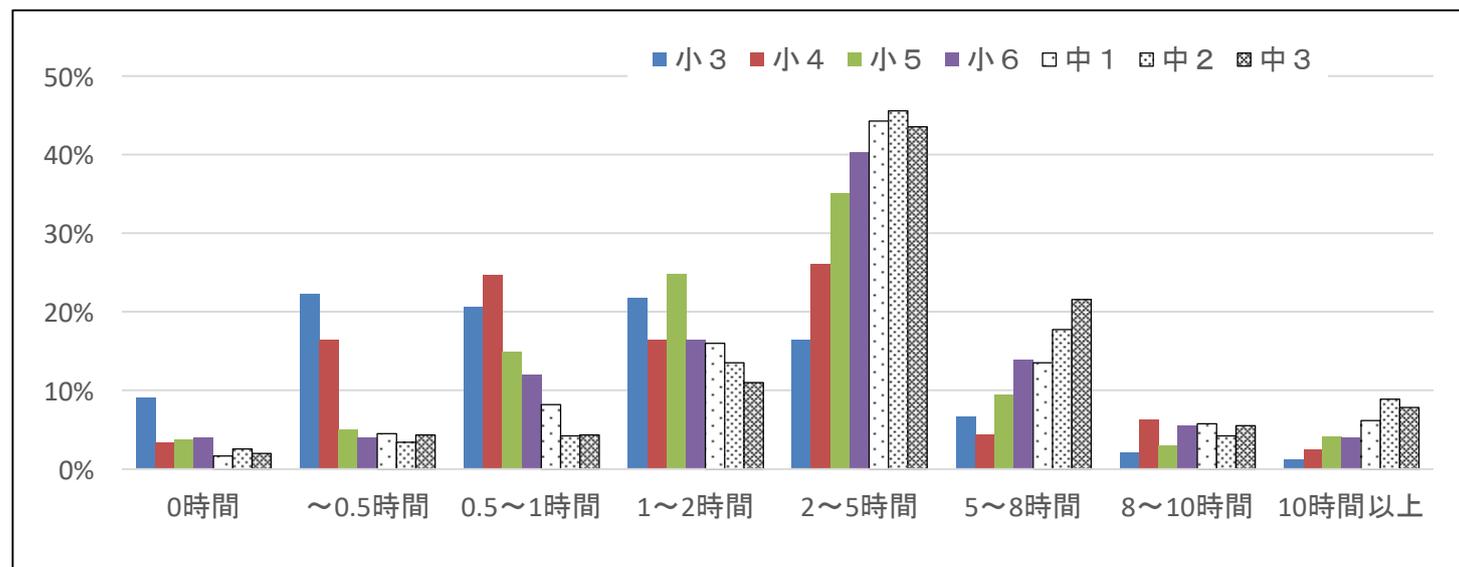
(子どもとメディア信州データ)



[9] 休日、平均でどれぐらいの時間、「パソコン・スマホ・タブレット・ゲーム機など」を使っていますか

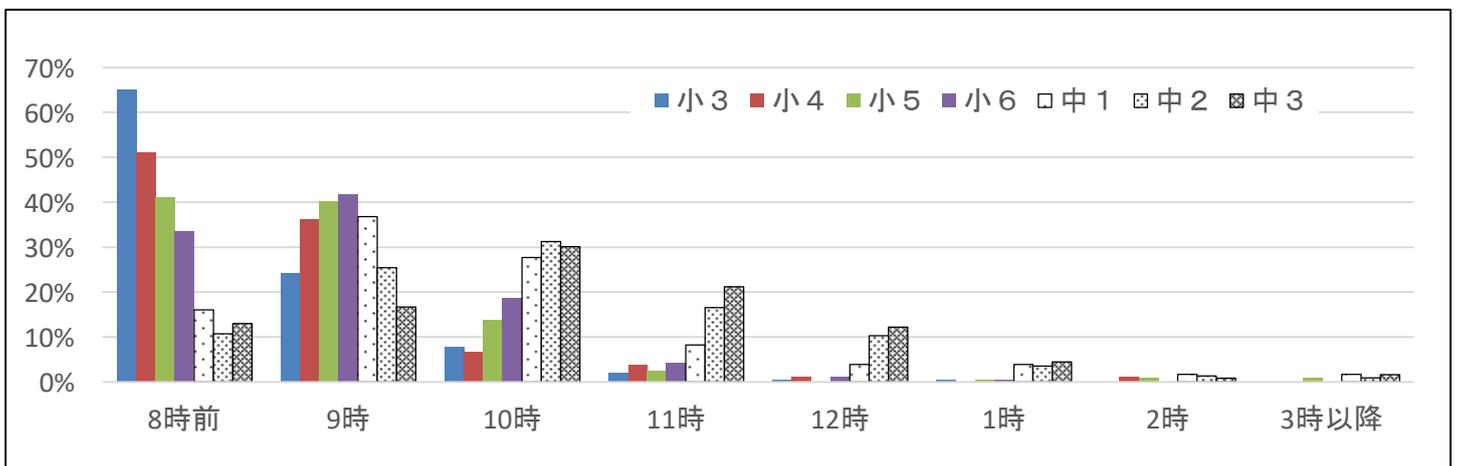
< SNSやゲーム、動画を見るなどの学習以外で使う時間 >

(子どもとメディア信州データ)



[10] 平日の夜、ゲームや動画、SNS、などを、何時ごろまでやっていることが多いですか

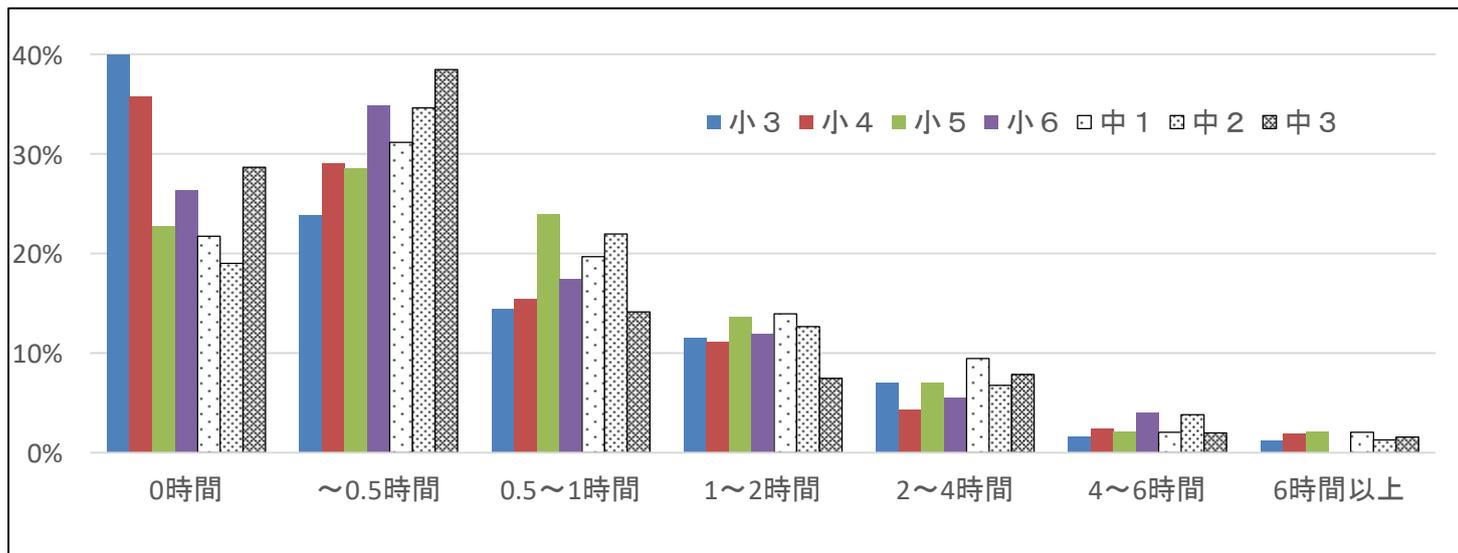
(子どもとメディア信州データ)



[11] 平日、平均でどれぐらいの時間、「パソコン・スマホ・タブレットなど」を使っていますか

<家庭学習で ICT 機器(パソコン, スマホ, タブレット)を使う時間>

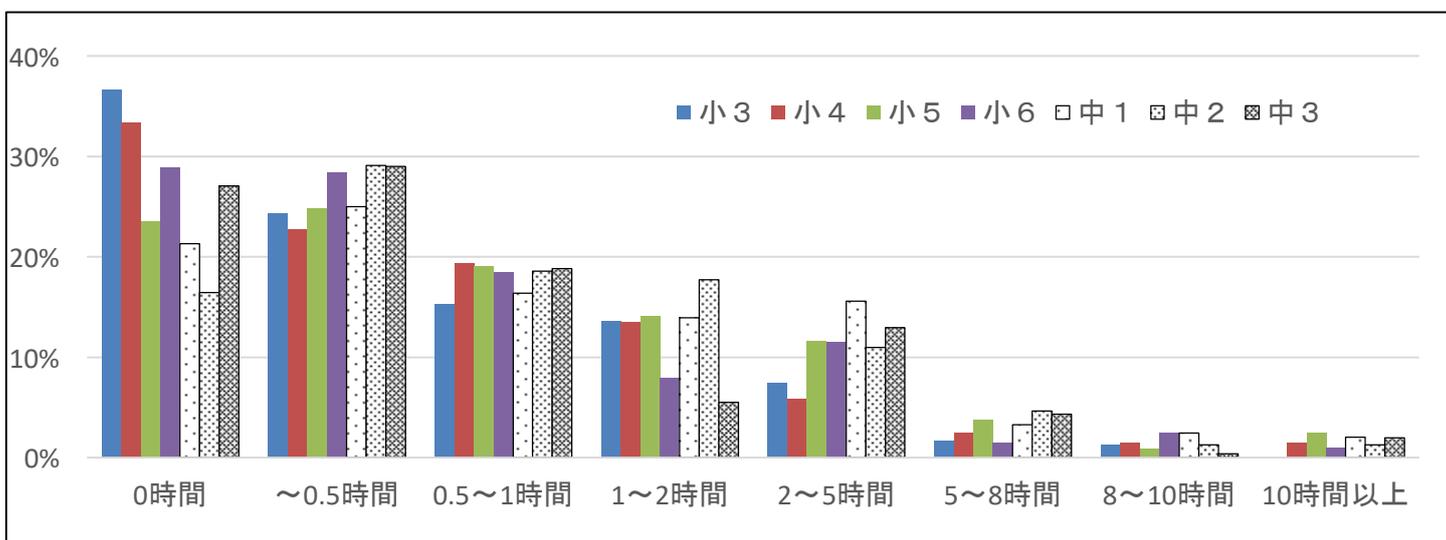
(子どもとメディア信州データ)



[12] 休日、平均でどれぐらいの時間、「パソコン・スマホ・タブレットなど」を使っていますか

<家庭学習で ICT 機器(パソコン, スマホ, タブレット)を使う時間>

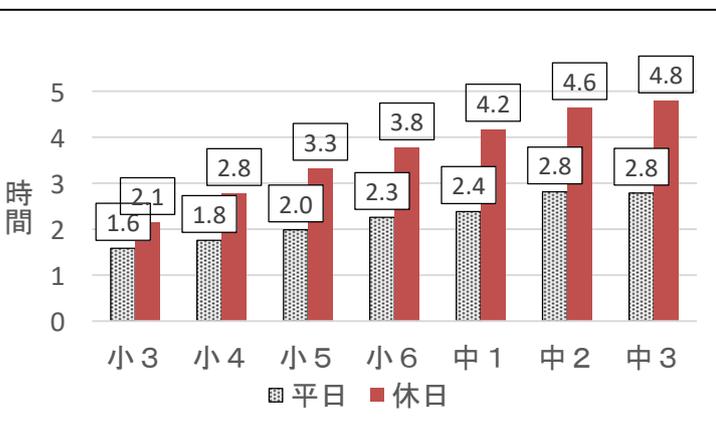
(子どもとメディア信州データ)



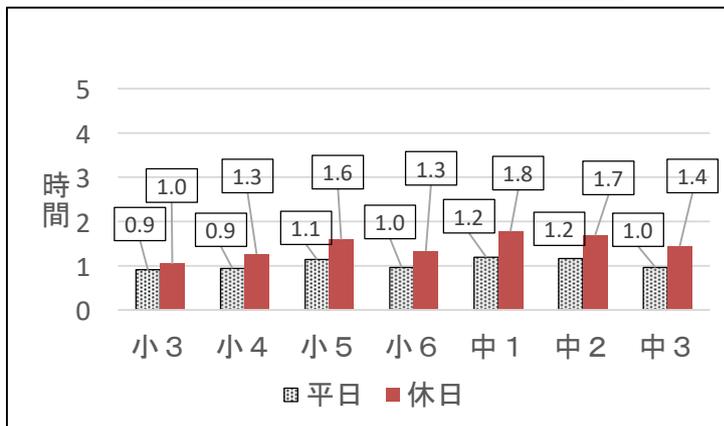
[13] 平日と休日のパソコン・スマホ・タブレット・ゲーム機など平均使用時間

(子どもとメディア信州データ)

学習以外の平均使用時間



学習に関する平均使用時間

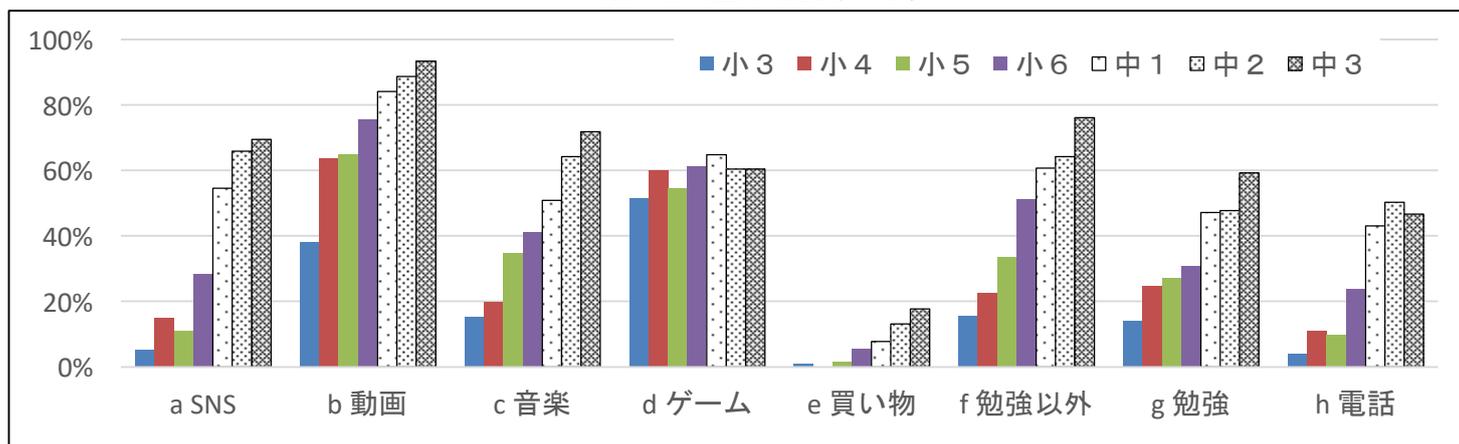


使用時間と人数を乗じ、平均使用時間を算出 (時間/日)

[14]スマホやパソコン、タブレットでよく使うのは何ですか

(子どもとメディア信州データ)

※いくつ選んでも良いです



a SNS[ライン・ツイッター・インスタグラム・フェイスブック等]

b 動画をみる[ユーチューブ・ティックトック・ニコニコ等]

c 音楽をきく

d ゲーム

e 買い物・オークション・フリマなど調べる

f 勉強以外の調べ事

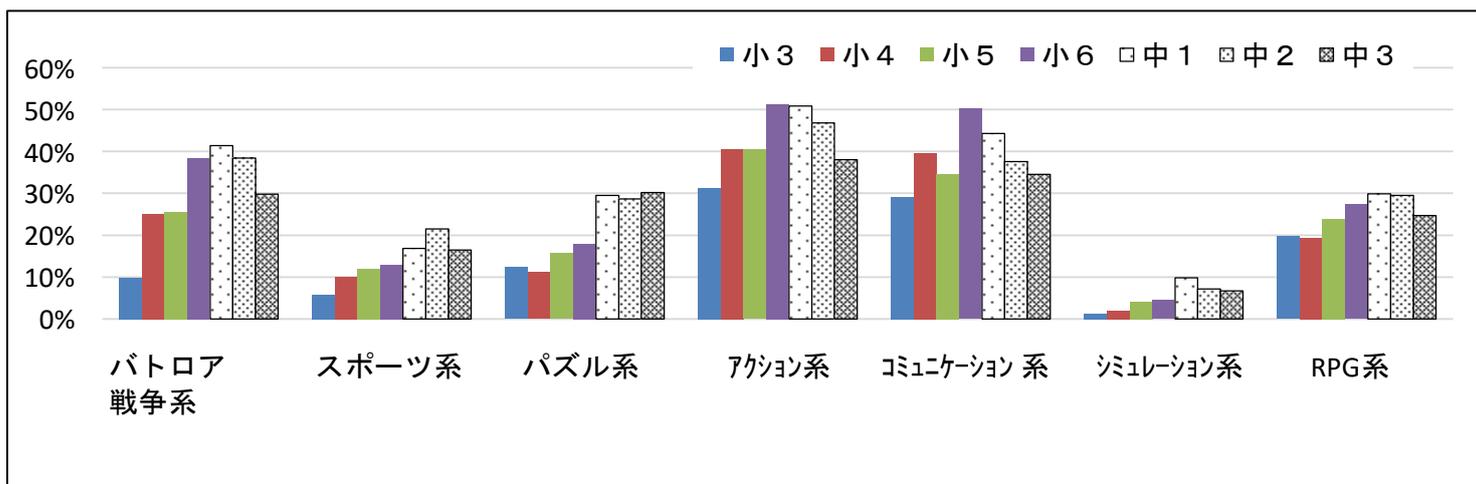
g 勉強での調べ事・問題をとく

h 電話・SNSの音声会話

[15]オンラインゲームについて、よくやっているものは何ですか

(子どもとメディア信州データ)

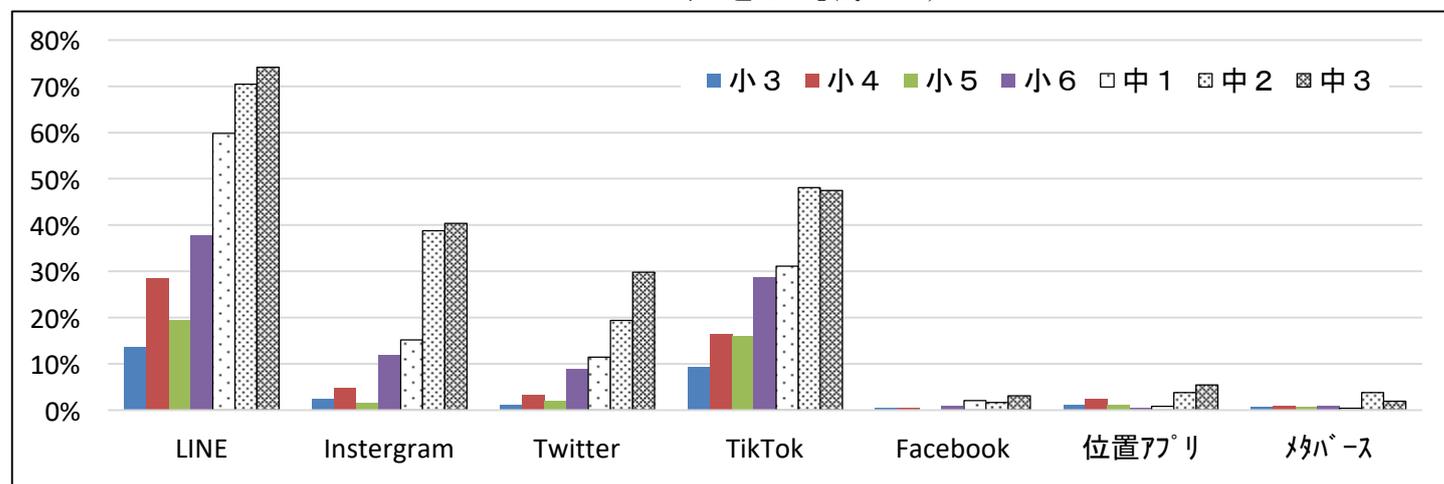
※いくつ選んでも良いです



[16]SNSでよく使うものは何ですか

(子どもとメディア信州データ)

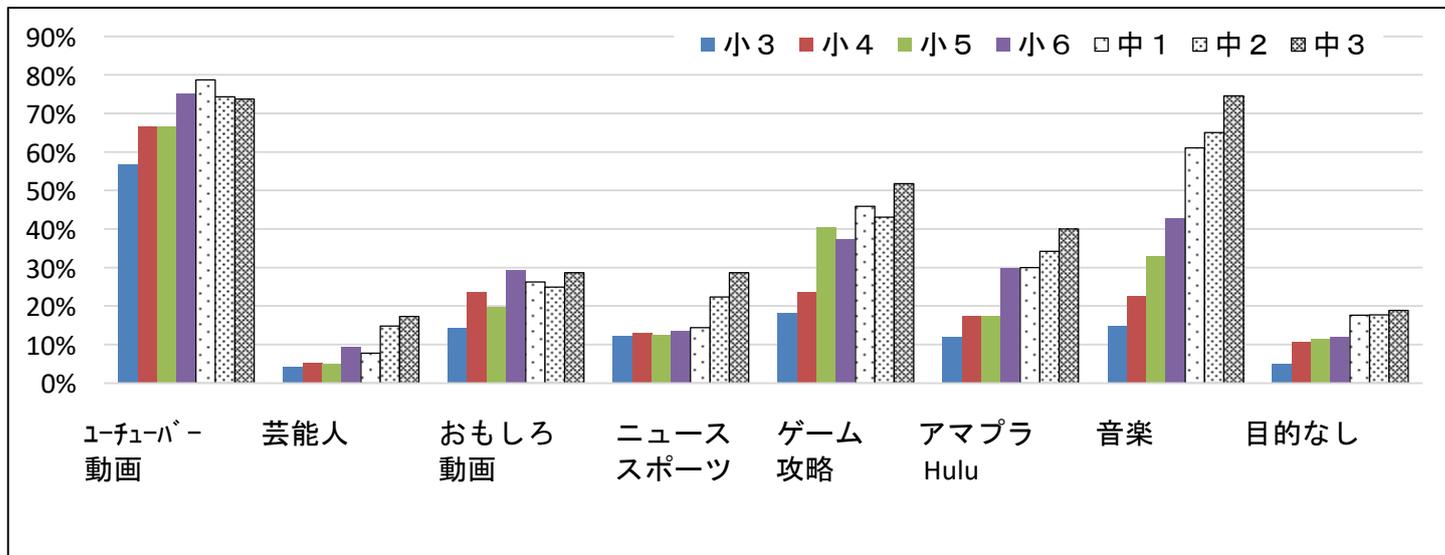
※いくつ選んでも良いです



[17] 動画でよく見るものは何ですか

※いくつ選んでも良いです

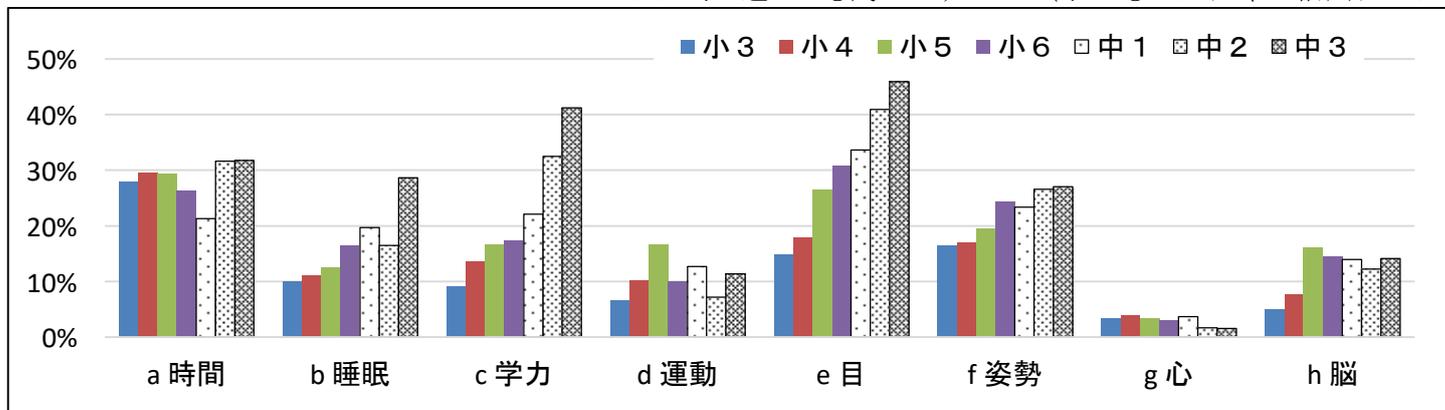
(子どもとメディア信州データ)



[18] スマホ、タブレット、ゲーム機等を使うようになって健康面や生活面で心配なことは

※いくつ選んでも良いです

(子どもとメディア信州データ)



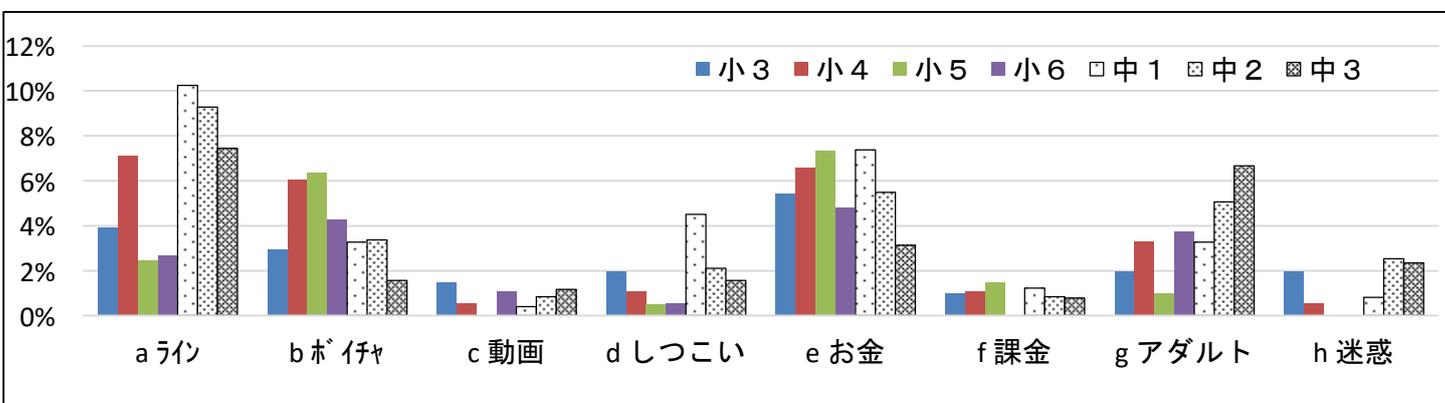
- a 前と比べて使う時間がだんだん長くなってきた
- c 学力が下がるのではないかと心配
- e 目への悪影響が心配(ブルーライト、近視)
- g 過激なゲームをやり自分の心が心配になる

- b 睡眠時間が不足していると感じる、眠い
- d 運動不足になっている
- f 姿勢が悪くなる 猫背になる
- h 脳への影響が心配になる

[19] スマホ・タブレット・ゲーム機を使うようになって[18]以外で困った(心配な)ことはありましたか

※いくつ選んでも良いです

(子どもとメディア信州データ)



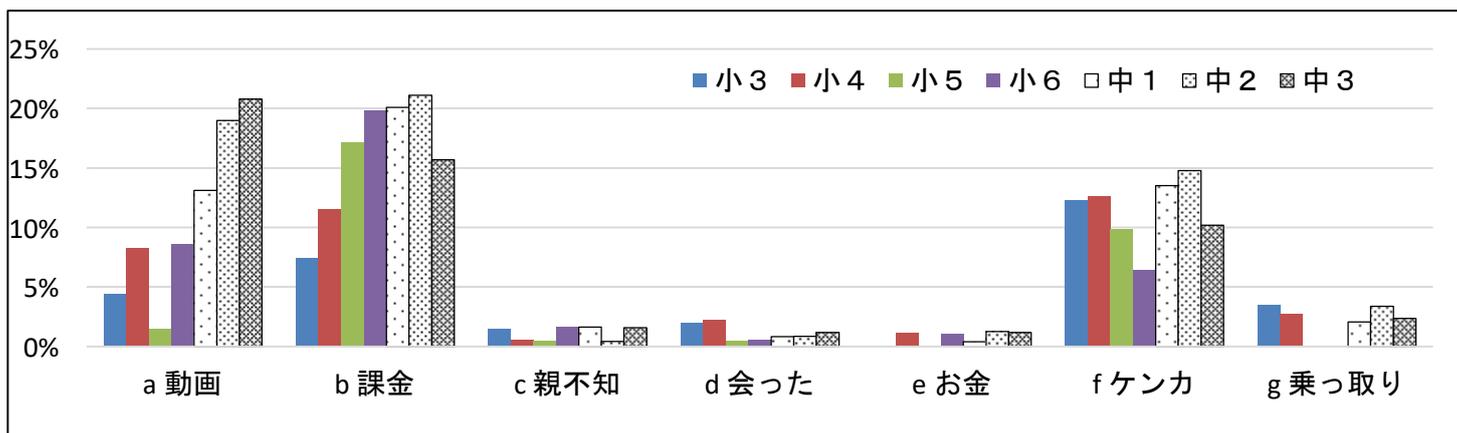
- a 勉強中や寝るとき、ラインやメールがきて困った
- c 動画や写真をアップされていていやな思いをした
- e ネットやゲームをしていて、お金がかかるのか心配
- g アダルトの広告やあやしい広告などが出てくる

- b オンラインゲームのボイスチャットで嫌な思いをした
- d SNSで知らない人に話しかけられた(しつこい)
- f 課金がなかなかやめられない、おこづかいが減る
- h 迷惑なメールがたくさんくる

[20]スマホ・タブレット・ゲーム機を使うようになって、次のようなことはありましたか？(使っている人が回答)

※いくつか選んでも良いです

(子どもとメディア信州データ)



a 動画や写真を投稿するようになった

c 課金をしているが、お家の人はそのことを知らない

e アクセスしただけなのにお金を払いように言われた

g 自分のSNSやゲームのアカウントを乗っ取られた

b 課金をしているが、お家の人はそのことを知っている

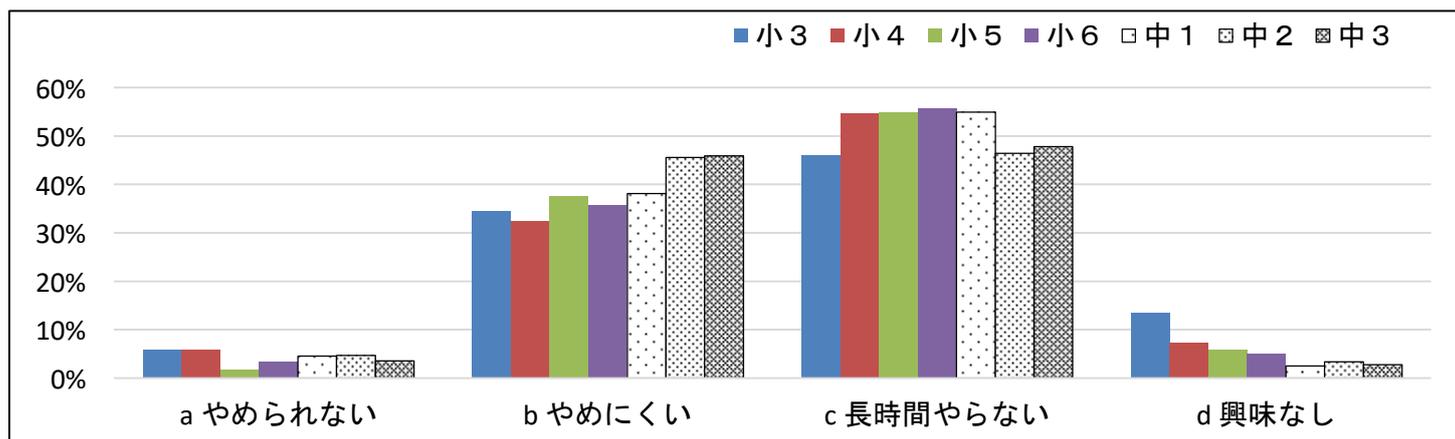
d 最近1年間でネットで知合った人と実際に会った

f 使い方について家族とけんかになることがある

[21]あなたは、スマホ、ゲーム、インターネット(どれでもよい)に、どのくらい夢中になっていますか？

※1つだけ選びます

(子どもとメディア信州データ)



a 夢中になりすぎている やめられない 注意されるとイライラする

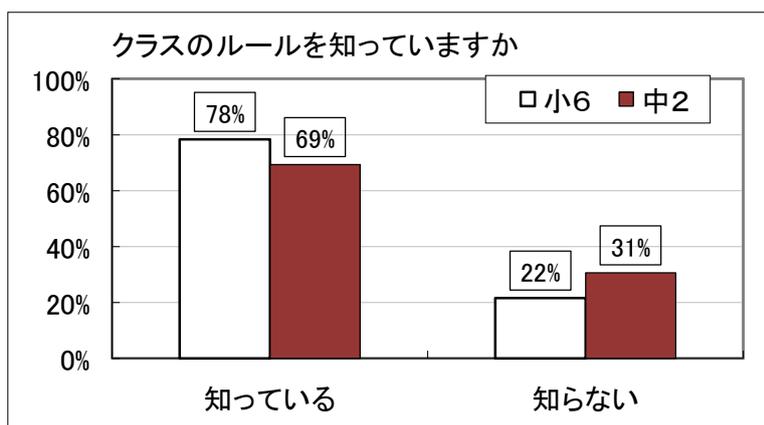
b aほどではないが、やりはじめるとなかなかやめられない。

c やることはあるが、長時間はやらない、夢中にはなっていない

d ほとんどやらない 興味がない

[22]クラスのルールを知っていますか

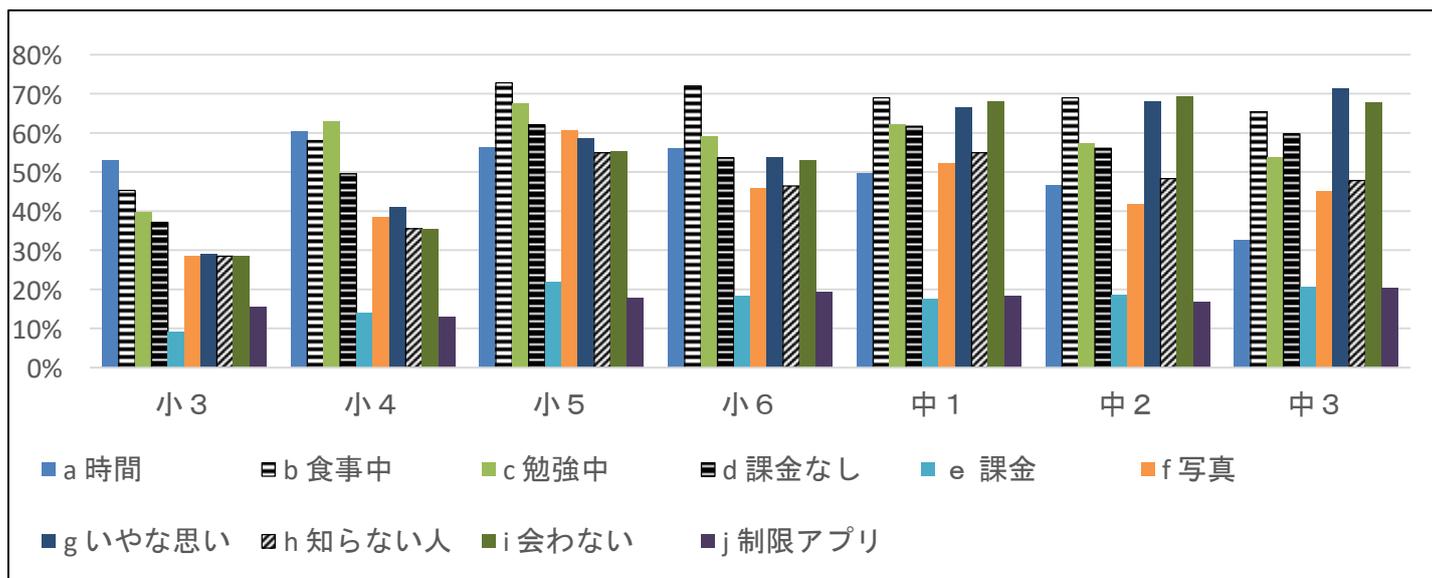
(市教データ)



[23] スマホやタブレット、ゲーム機を使うとき、心がけていることやきめていることはありますか？

※いくつ選んでも良いです

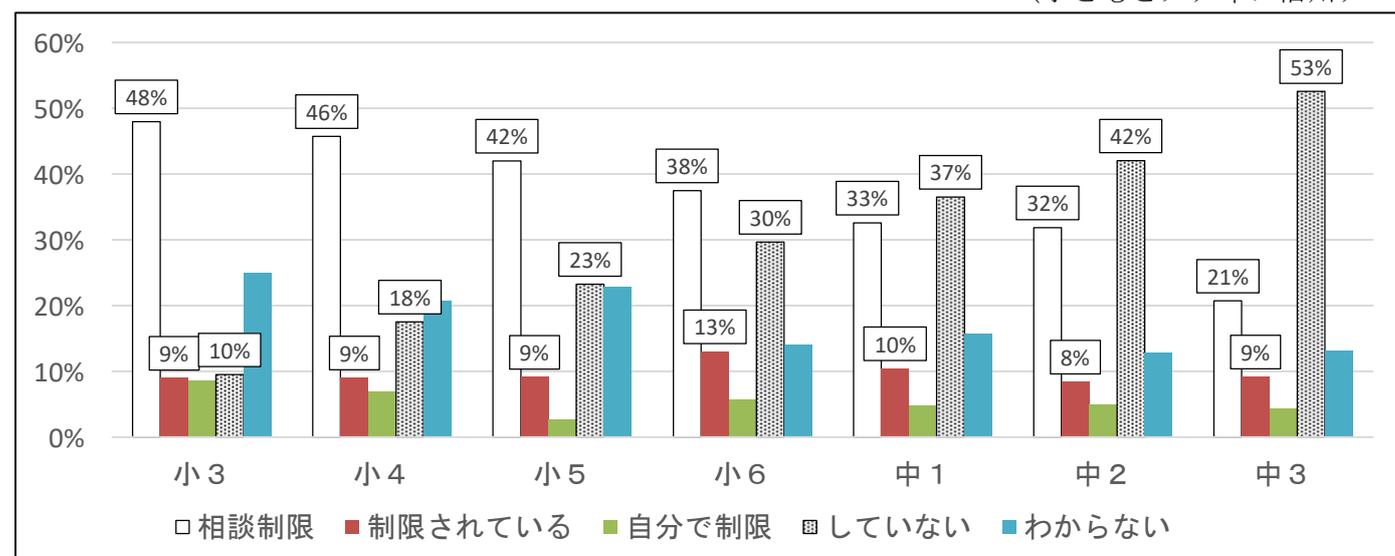
(子どもとメディア信州データ)



- a 使いすぎないように何時間まで、何時までといった時間をきめている
- b 食事に使わない
- c 勉強中に使わない
- d 課金をしない
- e 課金の金額を〇円以内と決めている
- f 写真や動画をアップしない
- g 他の人がいやな思いをすることはしない
- h ネット上で知らない人と話さない
- i ネットで知り合った人に会わない
- j 時間制限等のアプリを使っている (魚を育てるなどのアプリ)

[24]ペアレンタルコントロールをされているか(親が時間制限、アプリ制限などをしている)

(子どもとメディア信州データ)

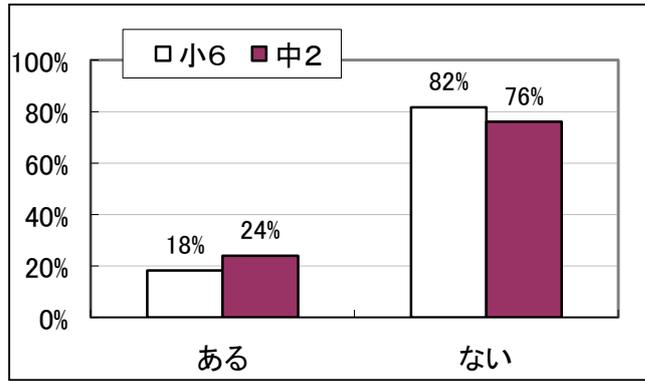


- 相談制限 : お家の人と相談して制限している
- 制限されている : 特に相談なくお家の人に制限されている
- 自分で制限 : お家の人に頼らず自分で制限をかけている

【他のメディア使用状況】

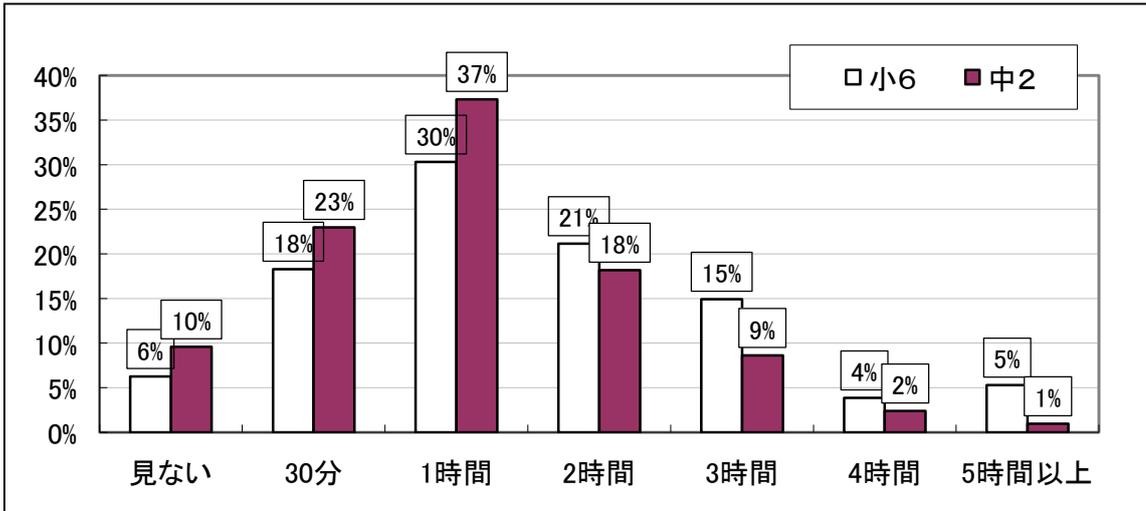
(市教データ)

〔1〕自分の部屋にテレビがありますか



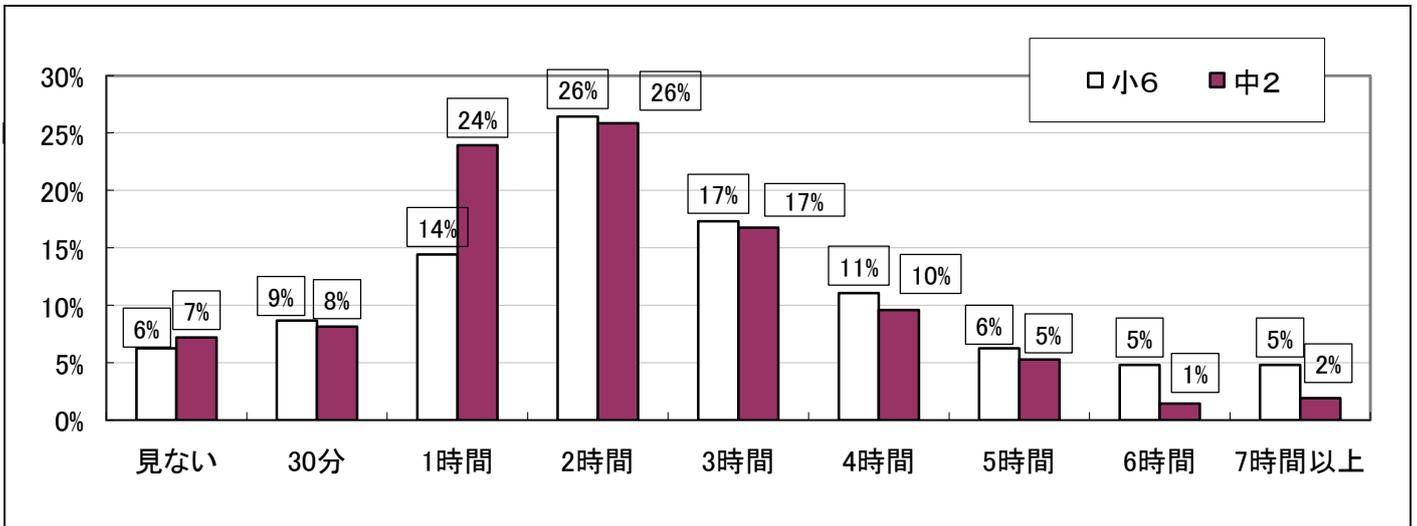
〔2〕平日、平均でどのくらいテレビを見ますか

(市教データ)



〔3〕休日、平均でどのくらいテレビを見ますか

(市教データ)

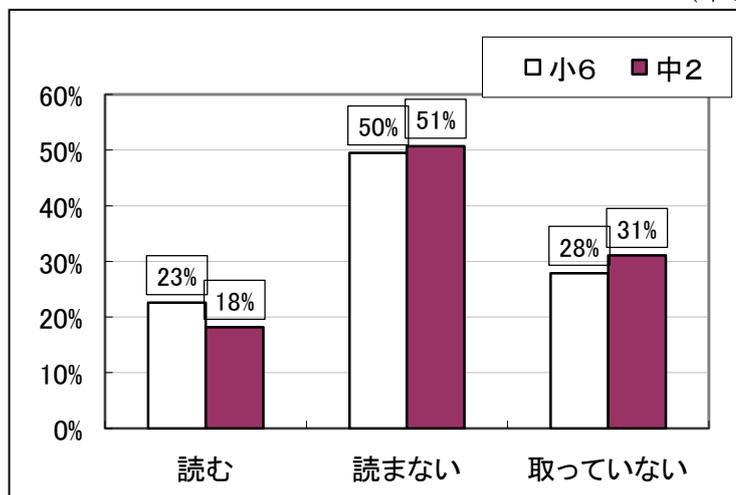


〔4〕各メディアの平均使用時間

使用時間	パソコン・スマホ等学習以外		テレビ視聴		合計時間		
	平日	休日	平日	休日	平日	休日	
小6	2.3	3.8	1.7	2.6	4.0	6.4	時間/人
中2	2.8	4.6	1.3	1.0	4.1	5.6	時間/人

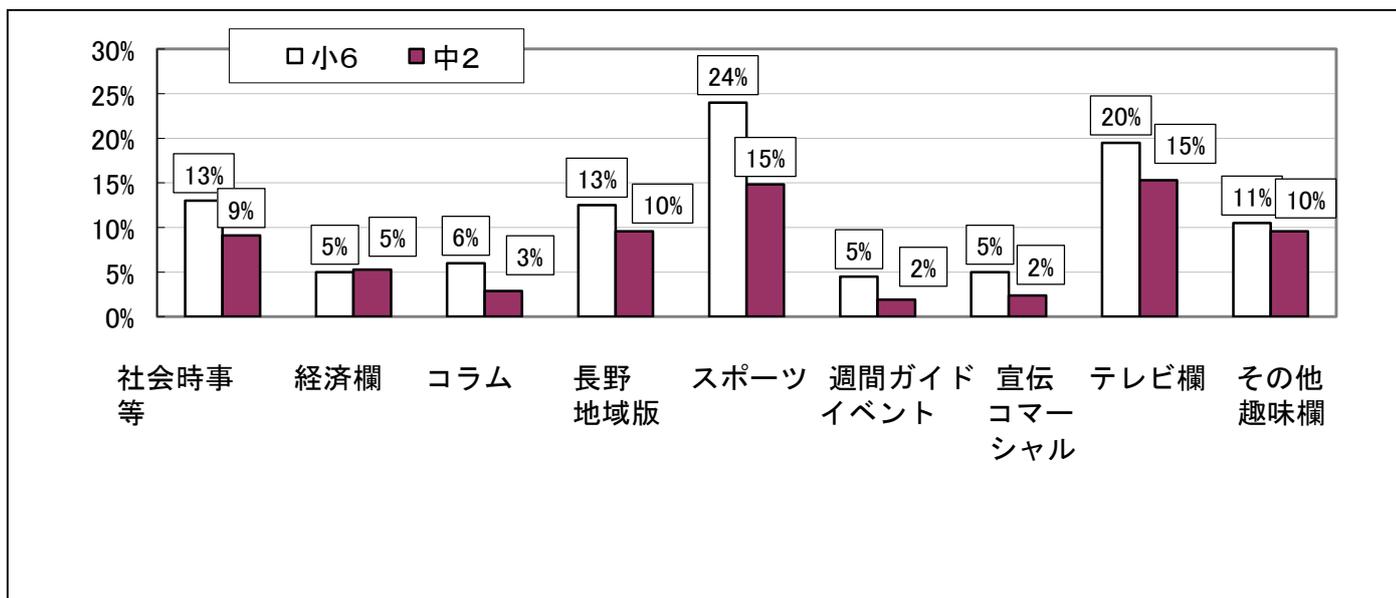
[5]あなたは新聞を読みますか

(市教データ)



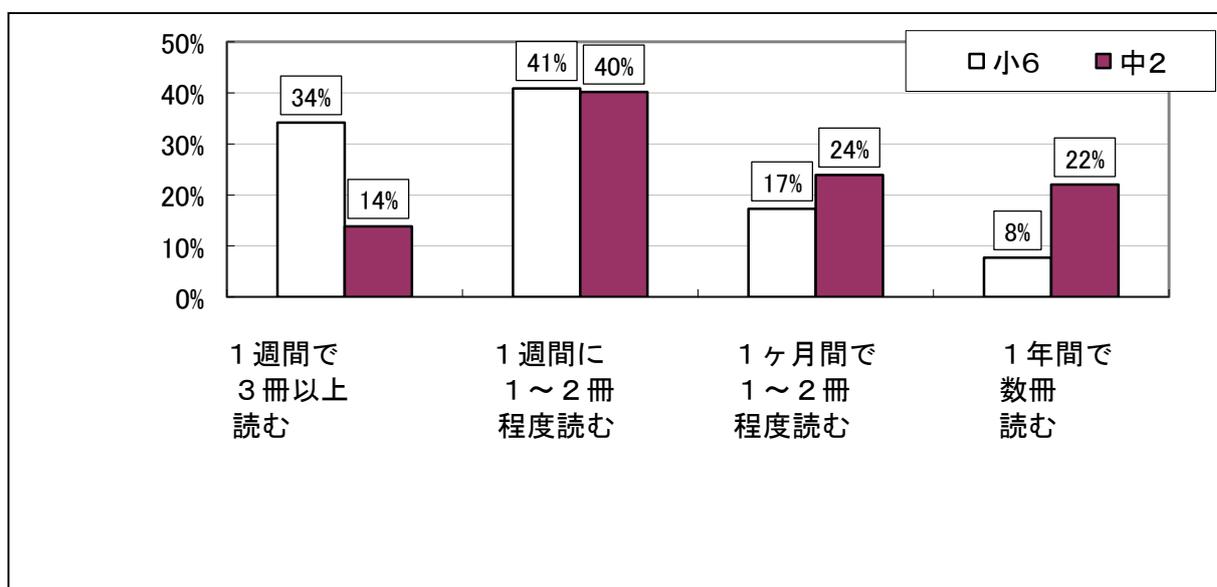
[6]どのような記事を読みますか

(市教データ)



[7]読書をしますか

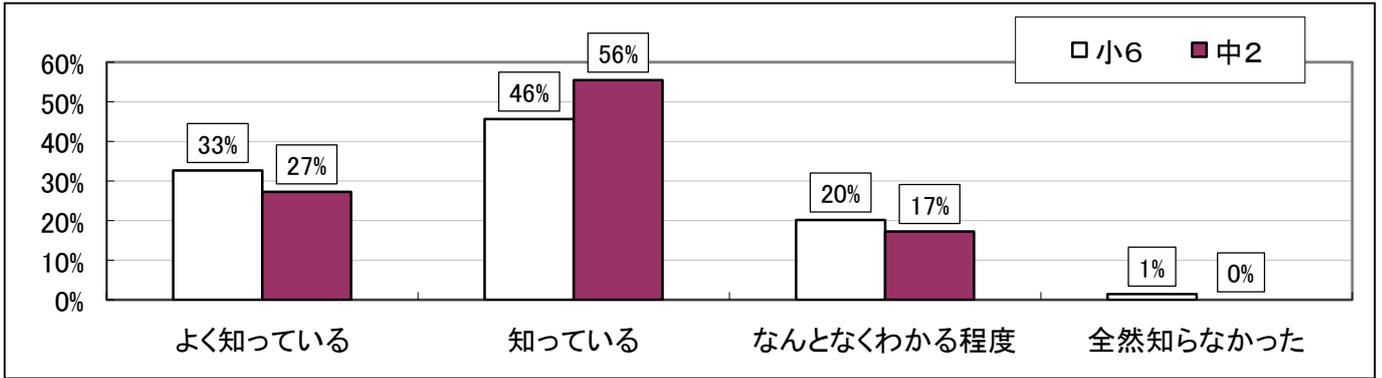
(市教データ)



【依存について】

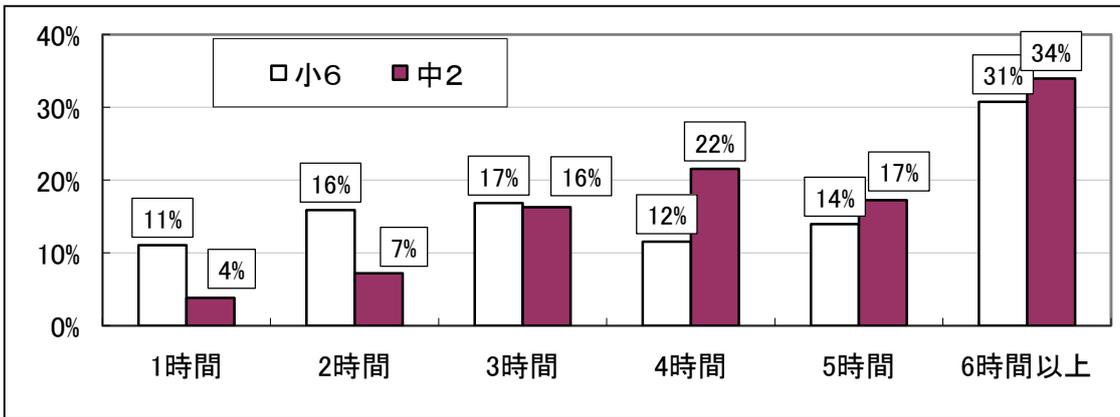
〔1〕あなたはネット依存について知っていますか

(市教データ)



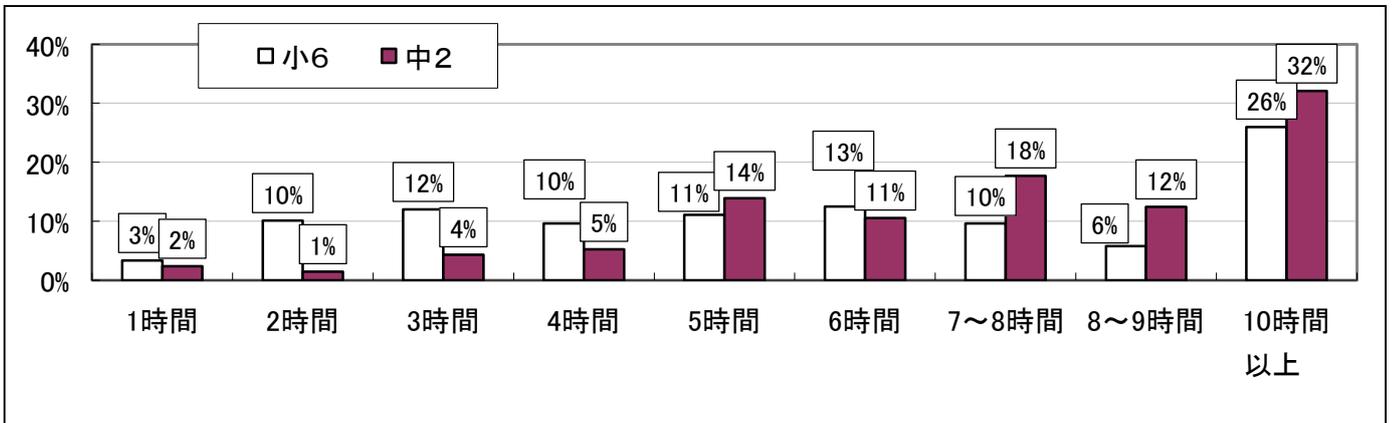
〔2〕平日、ゲーム・ネット等、何時間使用すればネット依存の傾向があると思いますか

(市教データ)



〔3〕休日、ゲーム・ネット等、何時間使用すればネット依存の傾向があると思いますか

(市教データ)



〔4〕自分は依存傾向があると思いますか

(市教データ)

