

「令和3年度総合計画施策評価結果について」
に係るまちづくり審議会委員意見・回答

【資料2-2】

No.	委員	ご意見	回答
1	宮原委員	<p>コード 4 地の利を生かした再生可能エネルギー活用の推進</p> <p>① 信州ウッドパワーでは地域の材を使ったバイオマス発電で発電効果を上げていると聞いており、そのことも、好評価として記載してはどうかと思う。</p> <p>② 小水力発電の推進</p> <p>以前、東御市には小さなダムや落差のある小さな川があり、将来その活用が期待されるというような話を何回か聞いたことがある。</p> <p>小水力発電にはいろいろな問題があるが、やはりゼロカーボンに向けては推進していただきたいと思う。</p>	<p>【生活環境課】</p> <p>①信州ウッドパワーの取組は地域の未利用材を使用したバイオマス発電であり、再生可能エネルギーを活用した、良い先行事例であると捉えておりますが、民間企業の取組のひとつであり、それに対し市が評価をすることは難しいことから、記載は考えておりません。</p> <p>②少しでも多くの再生可能エネルギー導入は脱炭素社会の実現に向け非常に重要です。再生可能エネルギーの導入促進を支援する、環境省の「再生可能エネルギー情報提供システム(リーボス)」によれば、東御市において小水力発電のポテンシャルはあまり高くないことが示されておりますが、可能性があれば小水力発電も再エネの一つとして推進する必要があると考えています。</p>
2	宮原委員	<p>コード 48 効果的で持続可能な行財政運営の推進</p> <p>意見というよりはご説明をお願いしたいと思えます。</p> <p>① 自治体規模に見合った財政運営……健全な自治体運営に取り組みます。</p> <p>○評価からこの記載を読むと、健全に行われていないのかしらと疑念をいただいた。</p> <p>② ……必要な財源確保に努めます。</p> <p>これも必要な財源確保ができていないということは、大変なことではないかと思った。</p>	<p>【総務課】</p> <p>「実質公債費比率」及び「将来負担比率」につきましては、健全化法により、公営企業などを含めた自治体全体の財政状況について「指標化」し、早期健全化や再生の必要性などの判断に用いるもので、いずれも適正な値となっております(有効性A)。</p> <p>総合評価はCであります。上記の比率のとおり健全な自治体経営に取り組んでおり、事務事業の執行に必要な財源(国・県支出金、有利な起債等)の確保に努めています。</p>
3	宮原委員	<p>コード30 市民病院の医療体制の充実</p> <p>安心して医療が受けられるまちを目指す市民の満足度の割合との記載がある。</p> <p>① 医療サービス面で、利用者の要望を聞く窓口やシステムを構築し、利用者の満足度向上やそれを利用者の増加につなげるよう取り組んでほしい。</p> <p>私は市民病院に通院し、大変お世話になりましたが、医療サービスを受ける患者として改善していただけたらよりありがたいと思うことがいくつかありました。</p> <p>インターネットなどで提言場所を作っていただくなど、利用者の声を届け、それを改善につなげていただけたらと思う。</p>	<p>【市民病院】</p> <p>市民病院では、令和3年度から「第3次経営改善計画」を進めており、サービス面では患者の満足度を高め市民の信頼を確保するため、ホスピタリティと医療の質の向上に取り組むこととし、令和3年度よりサービス向上員会を設置しました。</p> <p>当委員会では患者満足度調査の実施や患者等の要望などをお聞きするための投書箱の取り扱いマニュアル作成など、院内体制の整備を行い、寄せられた提案等に対しての早急な取り組みに努めております。</p> <p>また、インターネットなどによる提案場所としては、現在、ホームページの刷新に向けて準備をしており、その中で提案等の意見を聞く場所を設けたいと考えております。</p>
4	阿部委員	<p>Ⅲ2—20豊かな心と健やかな身体をはぐくむ教育推進</p> <p>不登校児童生徒の割合(%)児童生徒の欄の全国平均値がまだ公表されていないため、—はわかりませんが、不登校児童生徒が県内一位という現実、ただ支援などで片付けず、具体的な見直しの部分で、どうしてそうなのか、原因などを分析して、どうい支援の在り方が必要なのか、連携支援を具体的に記載してほしいです。ゆうちょなことは、言ってられない。真剣に見直すという表現で。</p>	<p>【教育課】</p> <p>事務事業の方向性は記載のとおりとさせていただきますが、支援の具体的な内容は、次のとおりです。</p> <p>東部中学校では、不登校支援の先生、心の教室相談員、指導主事のほかサポートセンターからスクールソーシャルワーカー、ケースワーカーが参加する不登校支援会議を週1回開催するなど児童生徒に寄り添った支援を行っています。</p>
5	阿部委員	<p>Ⅲ2—22学校と家庭と地域の連携推進</p> <p>全国学力・学習状況調査で項目からなくなったが、折角、項目があるので、実際に市内ではいろいろなことが行われているので、東御市内の学校の独自実施状況を方向性の欄に記載してもいいのではないのでしょうか。</p>	<p>【教育課】</p> <p>学校では地域の方の力で、祢津小学校におけるハヤシドリシジミの飼育、北御牧小学校の八重原用水に関する学習をはじめとして学びが豊かになっている例が多くあります。なお、次期計画では成果指標を見直します。</p>

No.	委員	ご意見	回答
6	阿部委員	<p>Ⅲ3—24人づくり、地域づくりにつながる生涯学習の推進 生涯学習は分館活動の利用も含めて、それが将来の地域づくりにつながるものと考えます。とかく、今の生涯学習は、大人を対象にしやすく、今の対象者はかなり多くを高齢者で占めていて、人づくりにはつながりにくい。それよりも、もっとたくさんの子どもの対象な生涯学習に切り替える時期で「人づくりは、子どもの時代から」と方向性を変えるべきと考えますがそんな意味を考えてほしかったです。</p>	<p>【生涯学習課】 ご指摘のように講座の講師、受講生ともに高齢化や固定化が進んでいる状況です。 子供むけ講座は、ジュニアチャレンジ講座やいきいき子ども講座を開講していますが、学校での開催等方法を工夫したことにより参加者が大幅に増えてきております。 今後は、新たなメニューも視野に入れながら、若者世代の参加しやすい講座を展開していければと考えております。</p>
7	阿部委員	<p>Ⅳ3—31ひとり親・生活保護～生活の安定 計画のP73には、施策展開の方針には、「ひきこもり」の言葉が出ているが、方向性のところに記載されていないのはなぜか。いま、とても重要な部分ではないでしょうか。また、職業訓練の項目に活用できるよう相談支援を継続するとありますが、具体的に、どうしたら活用してもらおう気になって行動を起こしてもらえるかを考えることで、そのような記載が欲しかったです。</p>	<p>【福祉課】 ご意見のとおり、社会的に孤立状態にあるひきこもりの方への支援は重要だと考えております。方向性に記載しております生活困窮者の中に「ひきこもり」の方も含まれているため、今後も関係機関と連携を図りながら相談しやすい体制整備に取り組んでまいります。 ひとり親世帯技能訓練事業は、母子家庭等が、スキルアップのための職業訓練として対象となる講座等の受講の際に費用の一部を負担する事業や、専門性の高い資格取得をするため養成機関におけるカリキュラムの受講を目指す際の生活負担を軽減するため生活費の一部を助成し自立を支援する事業となっております。事業の利用にあたっては、子どもの送迎、受講のための長期間の時間の確保等の準備が必要なため、対象となる方の生活状況に合わせ、制度の活用ができる環境が整うよう相談対応を継続してまいります。</p>
8	阿部委員	<p>Ⅳ4—36介護予防(フレイル対策)の推進 方向性に、自宅でも積極的に予防活動が行えるよう取り組んでいく。は大切なことです。そこに、フレイル予防は、たんばく質を積極的に必要な量を取ることも、運動すると同じ以上に重要なことだそうです。とかく、高齢の、特に一人暮らしの人は、自分の食べたいものばかり、食する傾向にあります。食べることの重要性を入れて記載いただければよかったです。</p>	<p>【福祉課】 ご意見のとおり、フレイルを予防するためには「運動」や「社会参加」とともに「栄養・口腔ケア」が重要だとされております。最近では新型コロナウイルス感染症の影響もあり、特に「社会参加」の頻度の低下がフレイルの入り口になりやすいと言われておりますので、「社会参加の推進」を中心に、運動・栄養・口腔ケア等のフレイル予防活動に取り組み、健康長寿の延伸を目指してまいります。</p>
9	阿部委員	<p>V 14—52人権尊重・男女共同参画の推進 多様化する性に対する理解をとありますが、日常生活全般を考えると、性ばかりではないのでこの性の表現はいかがでしょうか。もっと広い見方で、追記で、SDGs 視点で『誰一人取り残さない』という気持ちを考えてみてください。</p>	<p>【人権同和政策課】 市では、様々な属性の人々の人権尊重及び、理解、また互いに支えあっていく社会の実現を目指しております。多様化する性に対する理解とは、単に男女というだけではなく、ジェンダー平等の視点や、多様性を尊重する視点を念頭に入れながら住みよいまちづくりを進めていくことと考えます。このことが、『誰一人取り残さない』ということに繋がると考えております。</p>