令和3年度実績報告及び令和4年度行事予定

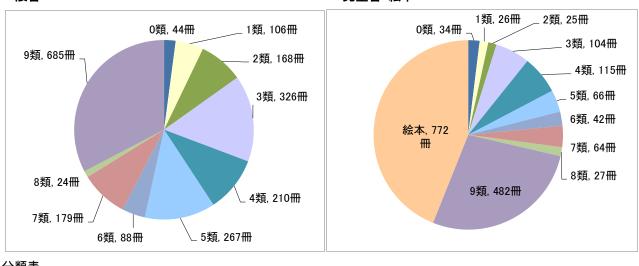
1 蔵書の状況 (単位:冊)

蔵書内訳	令和2年度末		令和3	並左在社長	
		受 入	除籍	年度末	前年度対比
一般書	76,449	2,097	736	77,810	1,361
児童書·絵本	62,536	1,757	447	63,846	1,310
紙 芝 居	2,367	45	20	2,392	25
郷土資料	12,070	319	46	12,343	273
行政資料	2,258	150	0	2,408	150
参考資料	2,378	14	1	2,391	13
雑 誌	4,591	1,057	1,015	4,633	42
視聴覚資料	190	0	0	190	0
合 計	162,839	5,439	2,265	166,013	3,174

2 受入資料の状況

一般書

児童書·絵本



<u> 万</u>									
0類	1類	2類	3類	4類	5類	6類	7類	8類	9類
総記	哲学	歴史	社会科学	自然科学	技術	産業	芸術	言語	文学

3 利用実績の推移(個人利用者のみ)

年	度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	前年度対比
開館日数	女 (目)	260	257	289	32
貸出者数	年間	34,797	38,337	42,803	4,466
(人)	1日当り	134	149	148	Δ1
来館者数	年間	95,056	62,352	66,880	4,528
(人)	1日当り	366	243	231	Δ 11
貸出冊数	年間	153,547	145,837	158,001	12,164
(冊)	1日当り	591	567	547	△ 21

4 移動図書館車の状況

年 度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	前年度対比
運行日数 (日)	49	41	46	5
利用者数 (人)	997	656	673	17
1日当り利用者数(人)	20	16	15	Δ1
貸出数 (冊)	5,200	3,743	3,996	253
積載図書数 (冊)	3,692	3,695	3,700	5

5 その他サービス等の利用状況

年 度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	前年度対比
レファレンス (件)	247	126	119	△ 7
コピー (件)	442	309	295	△ 14
研修室・閲覧室(人)	1,723	5,765	5,645	△ 120
インターネット(人)	2,137	1,463	1,084	△ 379

※レファレンス…情報検索

6 行事の状況

0 11 争の认流			
行 事 名	回数等	参加人員	内 容 等
おはなし子ども会	月1回	92	毎月第3土曜日 おはなしボランティア5団体
えほんのくに	年3回	50	東御清翔高校の図書委員によるおはなし会
おはなし会	月1回	51	毎月第2金曜日 職員
ブックスタート事業	月1回	350	10か月児健診時に絵本配布(182冊)
幼児と絵本	月1回	323	2歳児歯科検診時に読書指導
助産所とうみお話会	_	_	出張お話会
保育園ガイダンス	_	_	保育園に出向いての年長園児向け読書指導
職場体験(インターンシップ)受入	2組	5	中学生・高校生・大学生等の体験実習受入
生涯学習講座	3講座	143	古典文学·古文書·現代詩·埋蔵文化財
いきいき読書講座	1回	10	読み聞かせを学ぶ講座
夏休みこども向け講座	1回	29	小·中学生対象の学習講座
図書館まつり	1回	534	11/3開催
朗読会	1回	78	12/5朗読ボランティアを交えた朗読イベント
宮沢賢治を読む講座	5回	73	生涯学習講座(単発)

7 令和4年度行事予定

行 事 名	回数等予定	内 容 等
おはなし子ども会	月1回	毎月第3土曜日 おはなしボランティア5団体
えほんのくに	5回	東御清翔高校の図書委員によるおはなし会
おはなし会	月1回	毎月第2金曜日 職員
ブックスタート事業	月1回	10か月児健診時に絵本配布
幼児と絵本	隔月実施	2歳児歯科検診時に読書指導
助産所とうみお話会	年2回	出張お話会
保育園ガイダンス	各園1回	保育園に出向いての年長園児向け読書指導
職場体験(インターンシップ)受入	3校	中学生・高校生・大学生等の体験実習受入
生涯学習講座	3講座	古文書·現代詩·埋蔵文化財
いきいき読書講座	2回	読み聞かせを学ぶ講座
夏休みこども向け講座	1回	小・中学生対象の学習講座
図書館まつり	1回	11/3開催
朗読会	1回	朗読ボランティアを交えた朗読イベント
宮沢賢治を読む講座	5回	宮沢賢治を読み解く講座
大人のための絵本読みあいの会	3回	大人に向けた絵本の魅力発信
図書館開館10周年記念講演会	1回	11/19開催 (市民大学講座と共催)