

第2次東御市青少年健全育成計画の取組状況

**基本目標Ⅰ**  
 青少年の自立を促すとともに、  
 社会に貢献できる人づくり

指標	現状値 (H29)	R3年度	目標値 (R4)
夢を持っている 青少年の割合	(小6)82% (中2)67%	(小6)83% (中2)69%	(小6)85% (中2)70%

「R3 青少年の健全育成に関するアンケート」

- 施策の展開
- 1 青少年の自己形成支援
    - (1) 家庭教育の充実
    - (2) 多様な体験・活動機会の提供
  - 2 青少年の社会参加促進及び支援
    - (1) 青少年の社会参加促進
    - (2) 困難を有する若者の支援

指標	現状値	R3年度	KPI
経験がある自然体験数 (児童生徒1人あたり)	(小6)5.2個	(小6)5.3個	(小6)6個

「R3 青少年の健全育成に関するアンケート」

指標	現状値	R3年度	KPI
10代投票率	43.75% (H29 参議院選)	43.56% (衆院選)	50%以上

**基本目標Ⅱ**  
 青少年の判断能力の向上と  
 安心・安全な地域環境づくり

指標	現状値 (H29)	R3年度	目標値 (R4)
インターネット トラブル発生率	(小6)1% (中2)4%	(小6)6% (中2)12%	(小6)0% (中2)0%
地域の方と挨拶を交わす 児童生徒の割合	(小6)67% (中2)49%	(小6)93% (中2)90%	(小6)80% (中2)70%

「R3 青少年の健全育成に関するアンケート」

- 施策の展開
- 1 青少年の判断能力の向上
    - (1) ネットリテラシー教育の推進
    - (2) 道徳・人権同和教育の推進
    - (3) 健康教育の推進
  - 2 青少年の安心・安全確保のための取組
    - (1) 青少年の非行防止
    - (2) 青少年の被害防止
    - (3) 相談機能の充実
    - (4) 施設の充実

指標	現状値	R3年度	KPI
インターネット・電子メディア機器等の利用に関して、ルールがある家庭の割合	<b>【児童・生徒】</b> (小6)86% (中2)76% <b>【保護者】</b> (小6)93% (中2)89%	<b>【児童・生徒】</b> (小6)86% (中2)67% <b>【保護者】</b> (小6)97% (中2)94%	<b>【児童・生徒】</b> (小6)93% (中2)88% <b>【保護者】</b> (小6)97% (中2)95%
(ルールがある家庭のうち)ルールを守っている児童生徒の割合	<b>【児童・生徒】</b> (小6)96% (中2)88% <b>【保護者】</b> (小6)81% (中2)72%	<b>【児童・生徒】</b> (小6)91% (中2)89% <b>【保護者】</b> (小6)73% (中2)64%	<b>【児童・生徒】</b> (小6)100% (中2)94% <b>【保護者】</b> (小6)90% (中2)86%

「R3 青少年の健全育成に関するアンケート」

指標	現状値	R3年度	KPI
街頭補導活動における補導人数	0	0	0

**基本目標Ⅲ**  
 青少年の健やかな成長を  
 皆で支える社会環境づくり

指標	現状値 (H29)	R3年度	目標値 (R4)
青少年健全育成協力店の 加入事業所数	107	114	150

- 施策の展開
- 1 家庭・地域・学校の取組(連携)
    - (1) 開かれた学校づくり
    - (2) 青少年育成市民会議の充実
    - (3) 家庭の日・青少年の日の推進
    - (4) 事業所での青少年健全育成の促進

指標	参考値	R3年度	KPI
「家庭の日」の認知度	10.8%	(小6)8.6% (中2)7.6% 保護者 12.0%	50%
「青少年の日」の認知度	—	(小6)9.9% (中2)8.4% 保護者 2.8%	50%

「R3 青少年の健全育成に関するアンケート」

※KPIとは、key performance indicatorの略で、目標の達成度を評価するための主要業績評価指標をいい、プロセスが順調に進んでいるかどうかを点検するための指標のこと。KPIは短期間で結果のわかる数字を指標としている。

現状値は「H29 青少年の健全育成に関するアンケート」結果の数値  
 参考値は H25 国「少子化社会対策大綱の見直しに向けた意識調査」の結果