

第2次東御市青少年健全育成計画の進捗管理表

*現状値は平成29年度の数値

(平成29年度青少年の健全育成に関するアンケート結果等)

基本目標Ⅰ
 青少年の自立を促すとともに、
 社会に貢献できる人づくり

施策の展開

- 1 青少年の自己形成支援
 - (1) 家庭教育の充実
 - (2) 多様な体験・活動機会の提供
- 2 青少年の社会参加促進及び支援
 - (1) 青少年の社会参加促進
 - (2) 困難を有する若者の支援

指標	現状値	H31年度	KPI	達成度
経験がある自然体験数 (児童生徒1人あたり)	(小6)5.2個	(小6)5.1個	(小6)6個	(小6)△

指標	現状値	H31年度	KPI	達成度
10代投票率	43.75% (H29参議院選)	-% (選挙なし)	50%以上	—
		H30年度		
		32.74% (H30県知事選)		

指標	現状値	H31年度	目標値	達成度
夢を持っている 青少年の割合	(小6)82% (中2)67%	(小6)74% (中2)71%	(小6)85% (中2)70%	(小6)△ (中2)○

基本目標Ⅱ
 青少年の判断能力の向上と
 安心・安全な地域環境づくり

施策の展開

- 1 青少年の判断能力の向上
 - (1) ネット(情報)リテラシー教育の推進
 - (2) 道徳・人権同和教育の推進
 - (3) 健康教育の推進
- 2 青少年の安心・安全確保のための取組
 - (1) 青少年の非行防止
 - (2) 青少年の被害防止
 - (3) 相談機能の充実
 - (4) 施設の充実

指標	現状値	H31年度	KPI	達成度
インターネット・電子メ ディア機器等の利用に関 して、ルールがある家庭 の割合	【児童・生徒】 (小6)86%(中2)76% 【保護者】 (小6)93%(中2)88%	【児童・生徒】 (小6)80%(中2)70% 【保護者】 (小6)98%(中2)92%	【児童・生徒】 (小6)93%(中2)88% 【保護者】 (小6)97%(中2)95%	【児童・生徒】 (小6)△(中2)△ 【保護者】 (小6)○(中2)○
(ルールがある家庭のうち) ルールを守っている児童 生徒の割合	【児童・生徒】 (小6)96%(中2)88% 【保護者】 (小6)81%(中2)72%	【児童・生徒】 (小6)88%(中2)93% 【保護者】 (小6)71%(中2)72%	【児童・生徒】 (小6)100%(中2)94% 【保護者】 (小6)90%(中2)86%	【児童・生徒】 (小6)△(中2)○ 【保護者】 (小6)×(中2)△

指標	現状値	H31年度	目標値	達成度
インターネット トラブル発生率	(小6)1% (中2)4%	(小6)5% (中2)3%	(小6)0% (中2)0%	(小6)× (中2)×
地域の方と挨拶を交わす 児童生徒の割合	(小6)67% (中2)49%	(小6)45% (中2)54%	(小6)80% (中2)70%	(小6)× (中2)×

指標	現状値	H31年度	KPI	達成度
街頭補導活動における 補導人数	0	0	0	○

基本目標Ⅲ
 青少年の健やかな成長を
 皆で支える社会環境づくり

施策の展開

- 1 家庭・地域・学校の取組(連携)
 - (1) 開かれた学校づくり
 - (2) 青少年育成市民会議の充実
 - (3) 家庭の日・青少年の日の推進
 - (4) 事業所での青少年健全育成の促進

指標	参考値	H31年度	KPI	達成度
「家庭の日」の認知度 (毎月第3日曜日)	10.8%	(小6)8% (中2)12% 保護者16%	50%	(小6)× (中2)× 保護者×
「青少年の日」の認知度 (7月1日、11月1日、2月1日)	—	(小6)8% (中2)14% 保護者5%	50%	(小6)× (中2)× 保護者×

指標	現状値	H31年度	目標値	達成度
青少年健全育成協力店の 加入事業所数	107	91	150	×

※基本目標ごとに目標値を、各施策に対しては、KPIを設定し、計画の進捗度合いを図る指標とし、その評価は指標の達成度で図ることとしている。
 達成度 ○: 110%以上、○: 90~109%、△: 80~89%、×: 79%以下もしくは未着手

※KPIとは、key performance indicatorの略で、目標の達成度を評価するための主要業績評価指標をいい、プロセスが順調に進んでいるかどうかを点検するための指標のこと。KPIは短時間で結果のわかる数字を指標としている。