

平成27年度 インターネット利用に関する アンケート調査結果 (中学2年生)

平成27年11月

東御市教育委員会

市ネットリテラシー教育推進協議会

調査概要

○実施

平成27年11月

○対象

東御市内中学2年生とその保護者

○回収数

生徒：273件 保護者：249件

考察

○インターネット利用環境

- ・パソコン、スマホ、ゲーム機等の機器を使用し、インターネット利用できる環境にある生徒の割合は94.5%となっており、ほとんどの生徒にとってネットが身近な存在となっている。

○使用時間について

- ・インターネット利用時間について、休日の使用時間の長時間化と親子の認識のズレが目立つ。3時間以上使用していると答えた生徒は平日だと15.4%だが、休日になると32.9%とおおよそ2倍に増えている。

保護者の認識としては平日3時間以上が5.6%、休日3時間以上は18.8%となっており、生徒との認識に大きな差が出ている。

○フィルタリングについて

- ・フィルタリングを利用しない理由として「よくわからない」がトップとなっている。フィルタリングの認知度、必要性の低さが目立つ。

考察

○ルールについて

- ・ネット利用に際して保護者との間に「約束事やルールがありますか」の問いに、50%の生徒が「ある」と回答。その中で実際に「守っている」「どちらかというと守っている」と答えた割合は85%となっている。つまり、ルールがあり、かつ守っているのは43%となる。裏返してみると半数近くの生徒がルールがない、または無視した状態でネット接続機器を使用している状況である。

○利用状況について

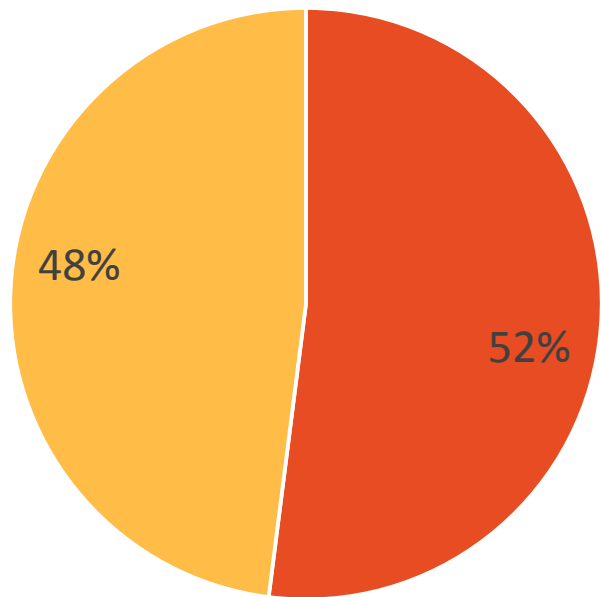
- ・3割の生徒が自ら依存傾向を自覚し、多くが「使用する時間が長い」「学習時間や睡眠時間が短くなった」と感じている。
分かっているけどやめられない状況にある生徒が実際にいる状況である。

○相談相手

- ・ネット利用で困った時「誰にも相談しない」が16.8%となっており、家庭・学校・地域が相談しやすい環境をつくっていくことが必要である。

性別

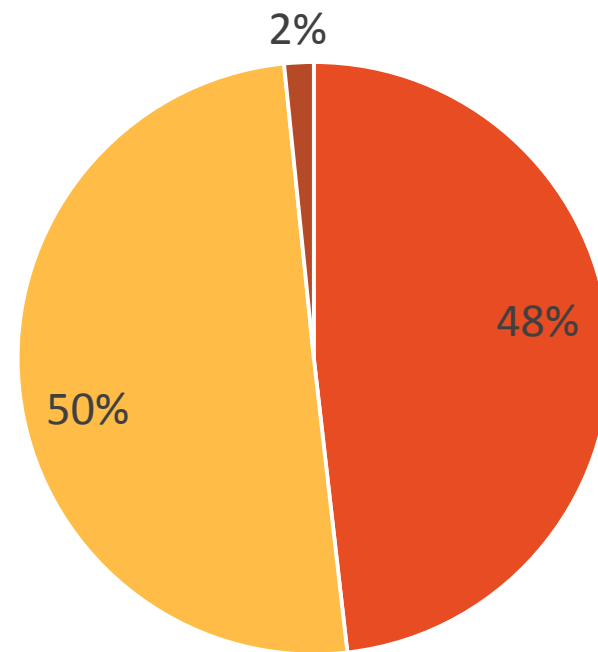
【生徒】



■ ①男 ■ ②女

n=273

【保護者】

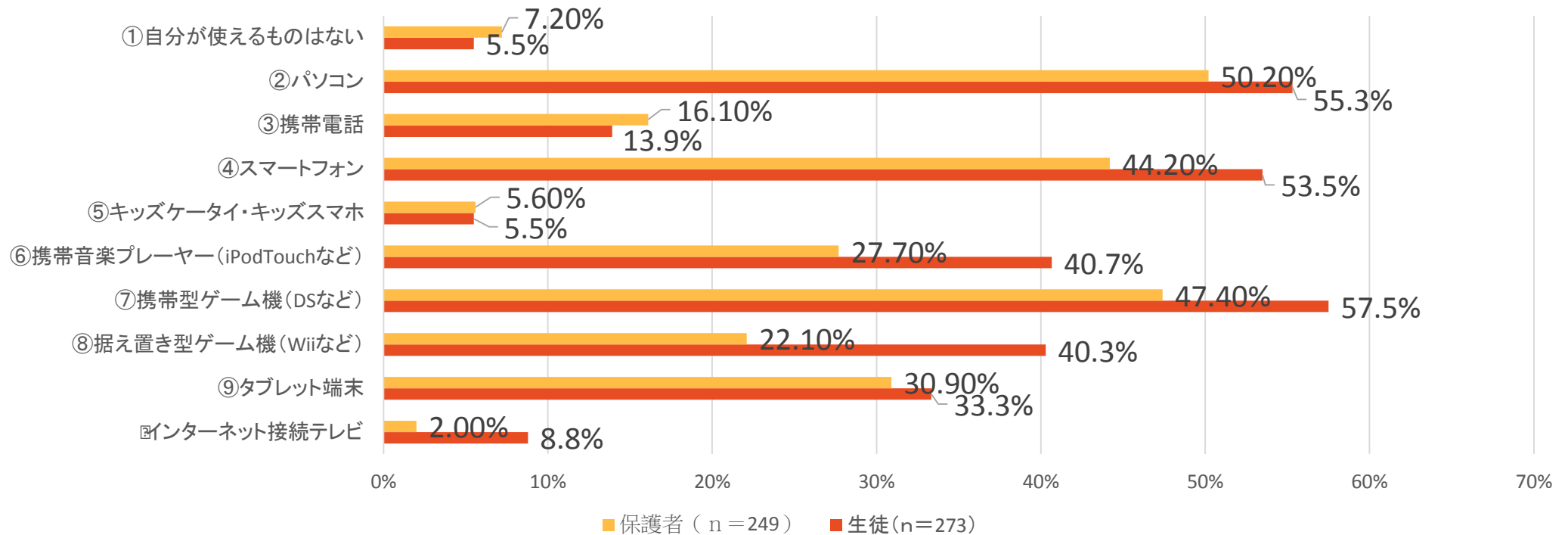


■ ①男 ■ ②女 ■ 無回答

n=249

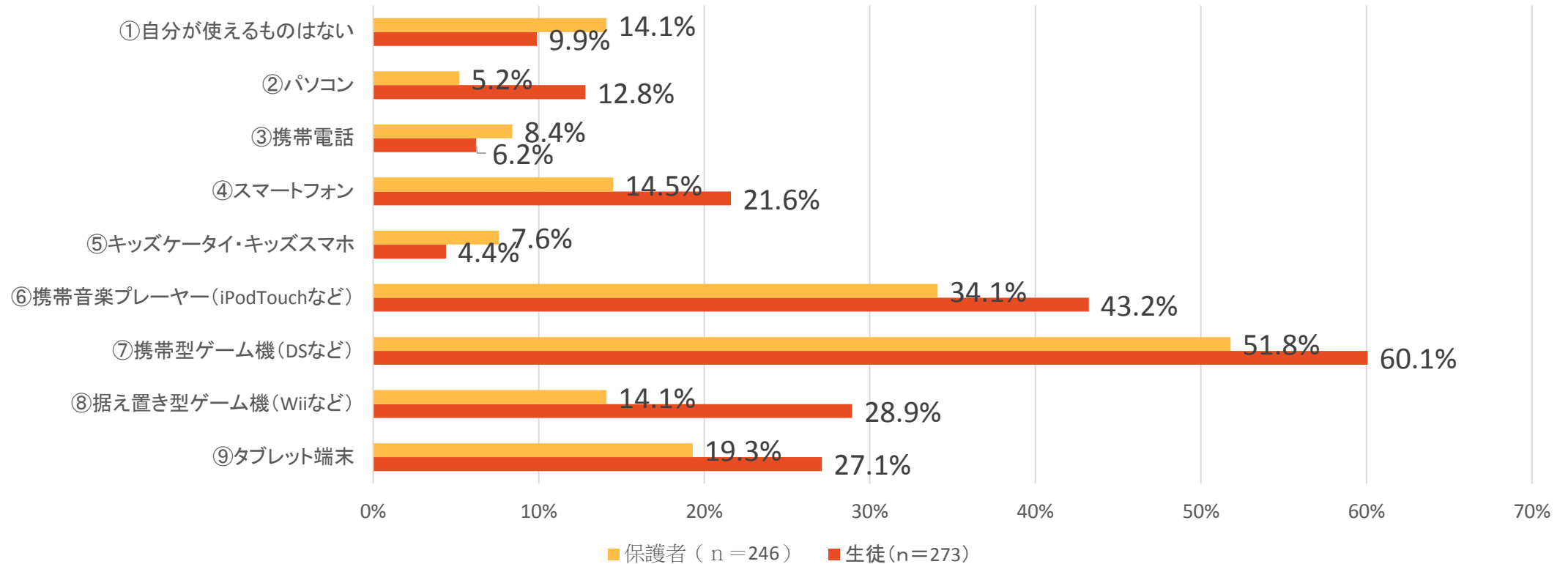
インターネット利用環境(利用できる)

自宅などで自分、もしくはお子様がネット利用に自由に利用できる機器は
※複数回答可



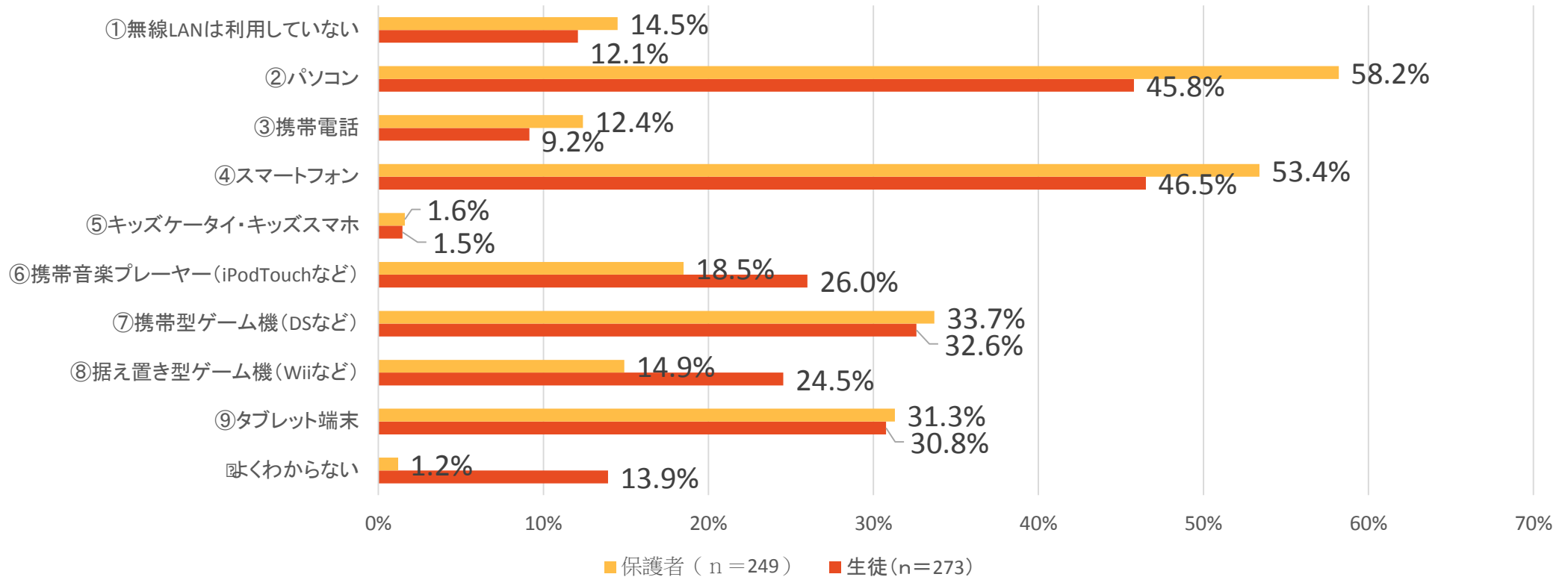
インターネット利用環境(所有している)

自分(お子様)専用の(所有している)機器は ※複数回答可



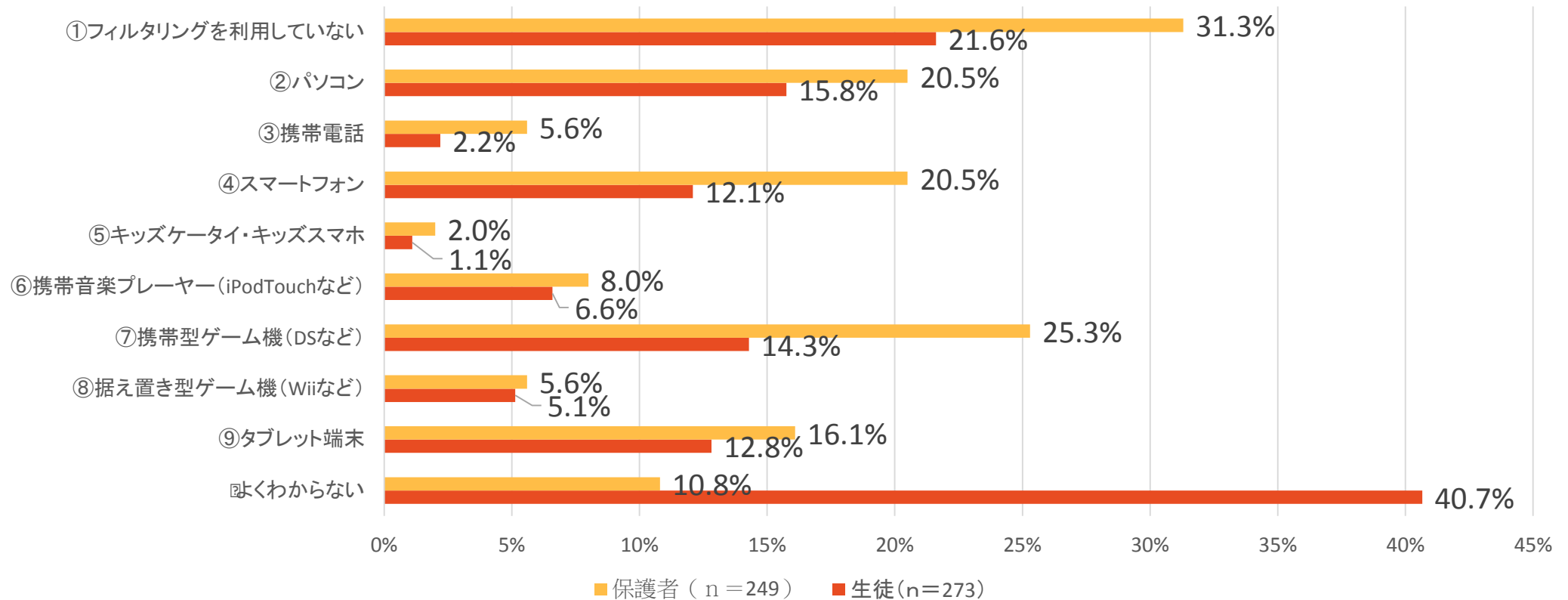
インターネット利用環境(無線LAN)

自宅の無線LAN(Wi-Fi)につながっている機器は ※複数回答可



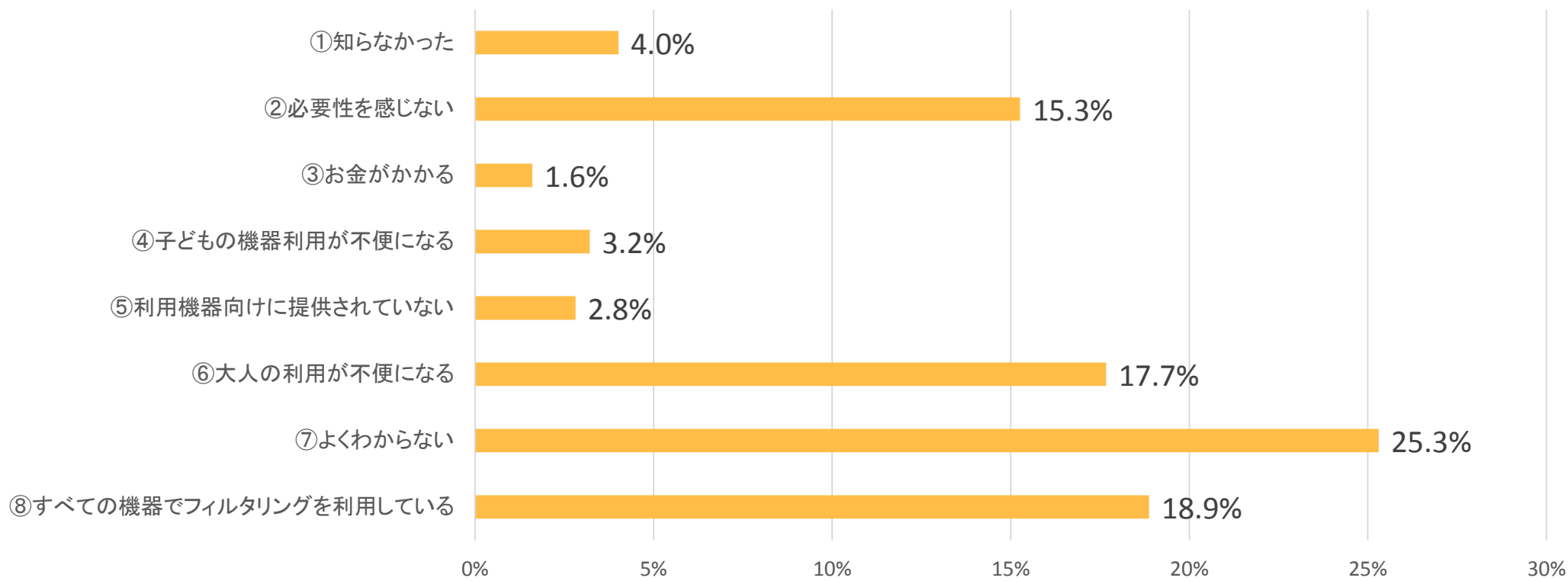
フィルタリング状況

フィルタリングのかかっている機器は ※複数回答可



フィルタリング状況

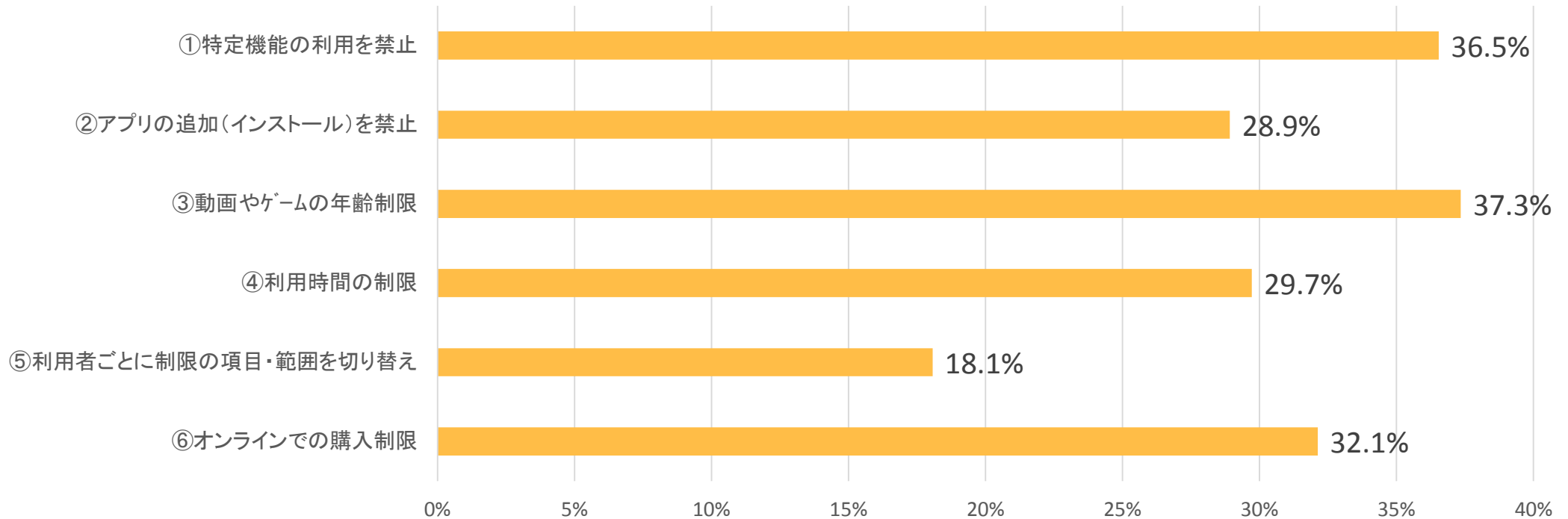
【保護者】フィルタリングを利用しない理由は ※複数回答可



n=249

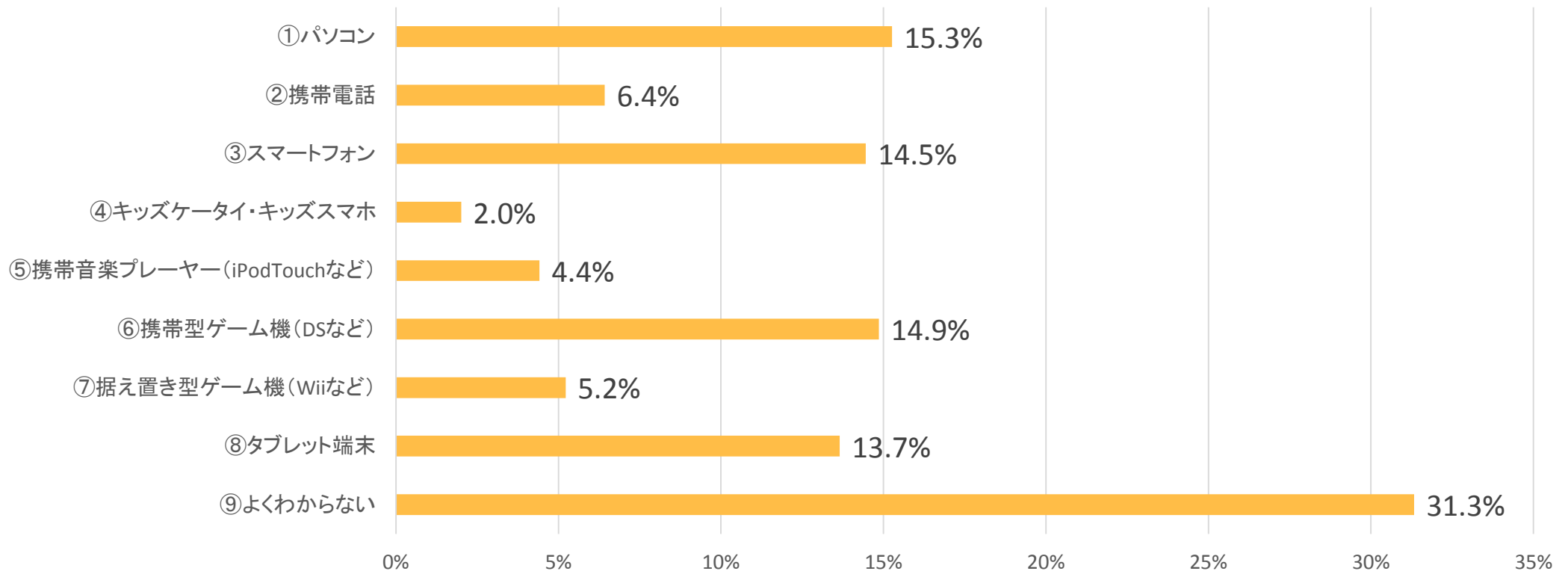
フィルタリング状況（機能制限・保護者管理）

【保護者】フィルタリング以外の機能制限（保護者管理）で知っているものは
※複数回答可



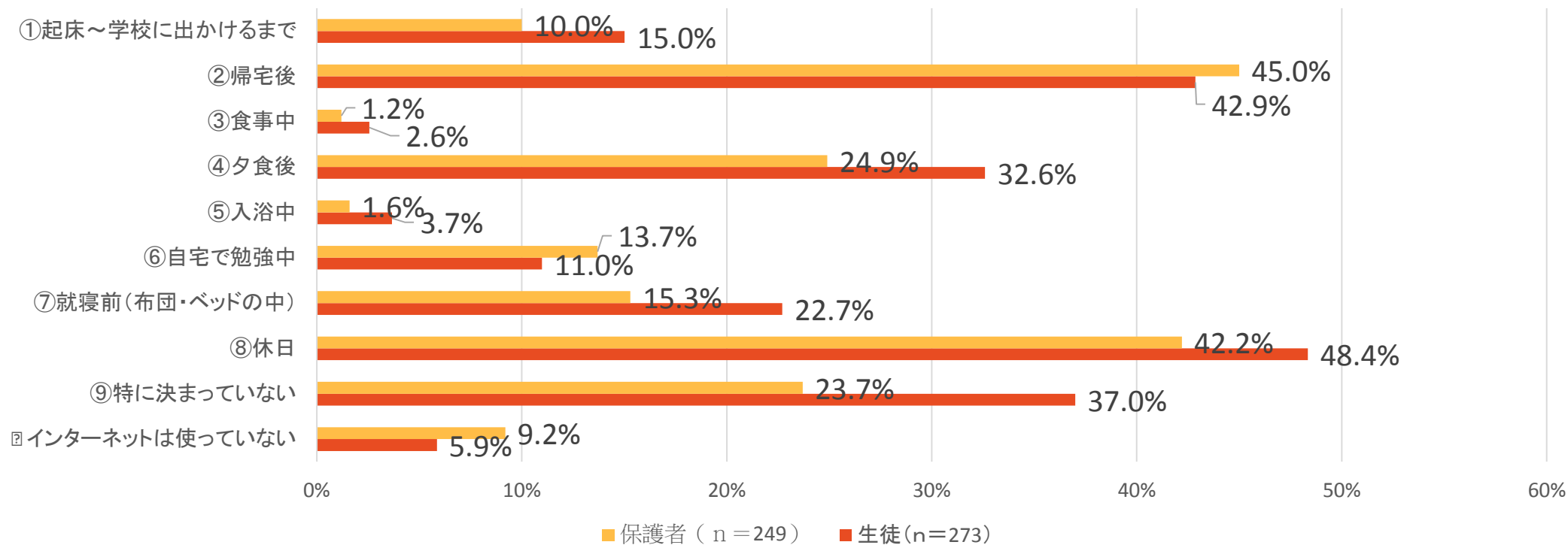
フィルタリング状況（機能制限・保護者管理）

【保護者】フィルタリング以外の機能制限をされている機器は ※複数回答可



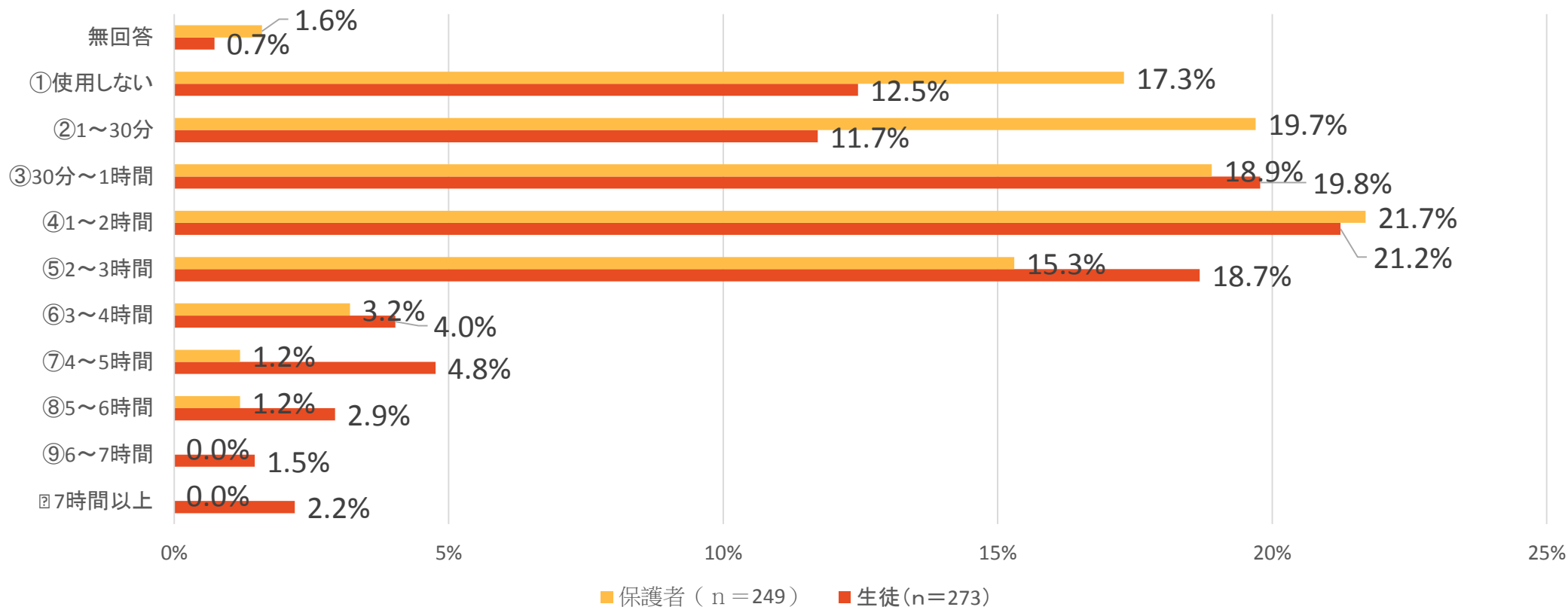
インターネット利用状況(利用場面)

いつものような場面で(お子様は)ネット利用できる機器を使っていますか
※複数回答可



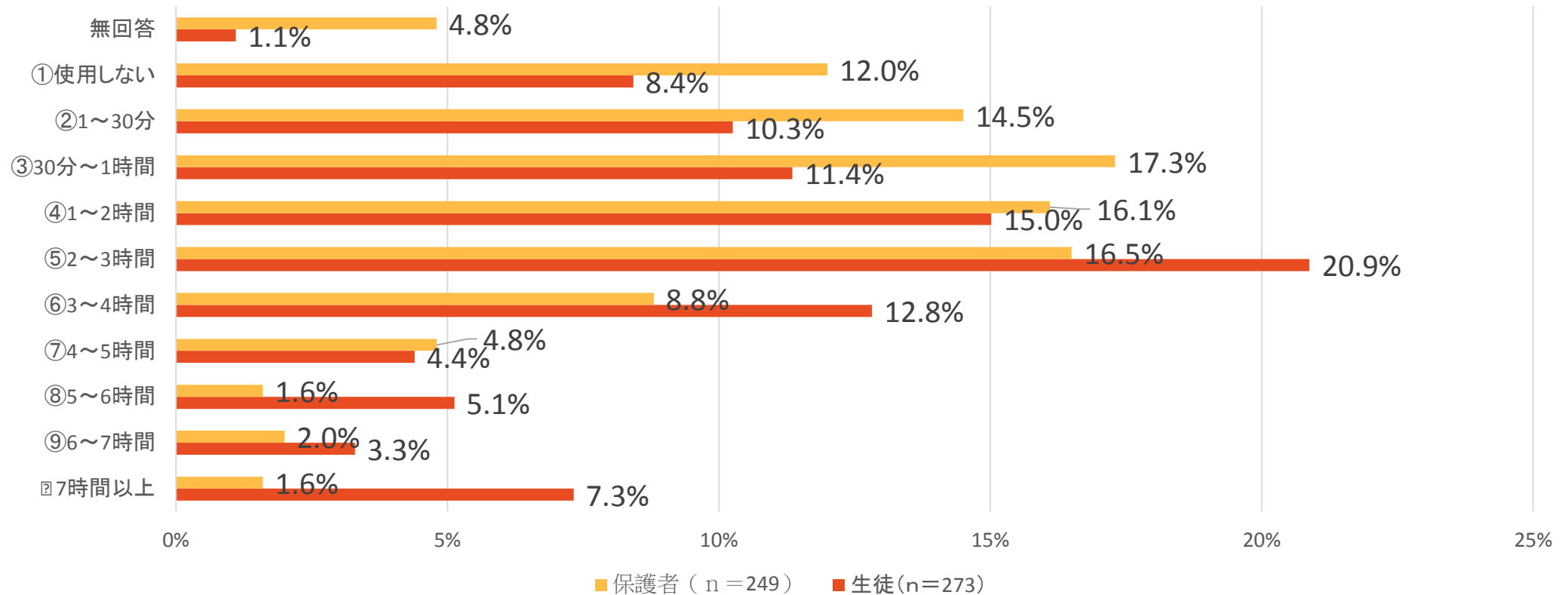
インターネット利用状況(利用時間)

1日(お子様は)どのくらいインターネットを利用しますか(平日)



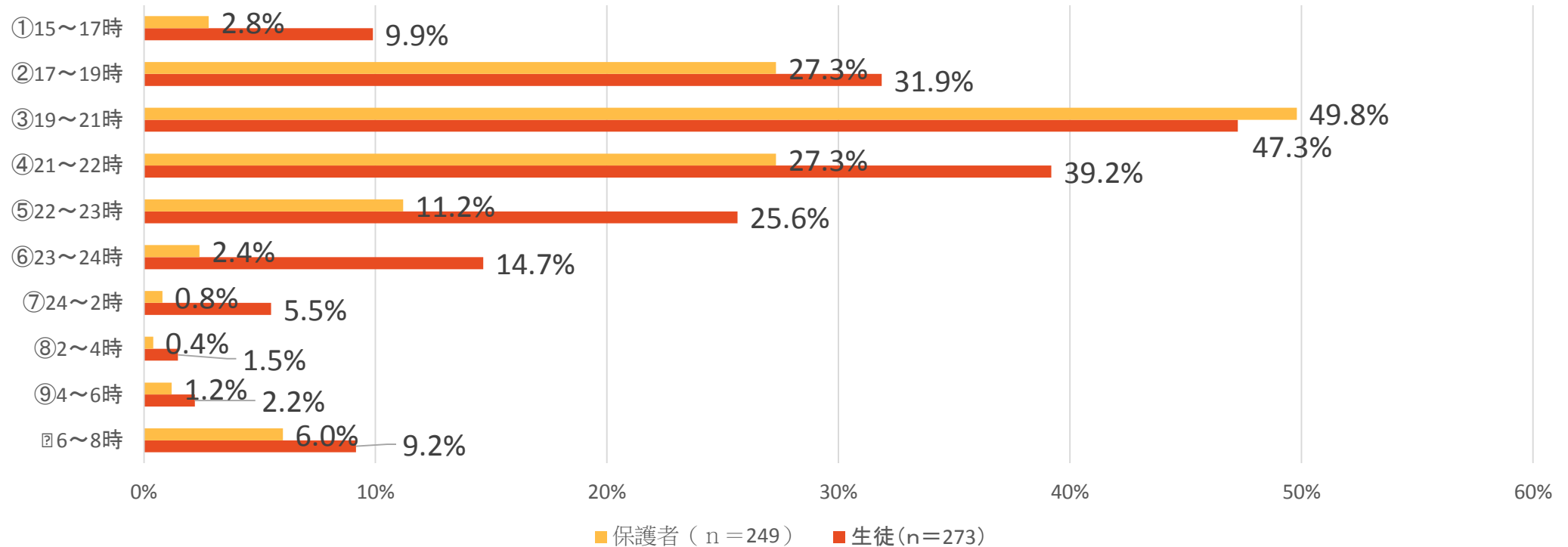
インターネット利用状況(利用時間)

1日(お子様は)どのくらいインターネットを利用しますか(休日)



インターネット利用状況(時間帯)

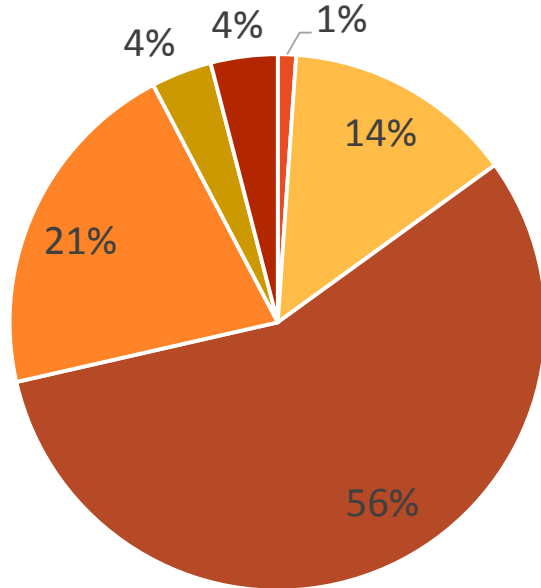
平日のどの時間帯に(お子様は)インターネットを利用しますか
※複数回答可



インターネット利用状況(利用開始時期)

(お子様が)ネットを利用できる機器を使い始めたのはいつですか

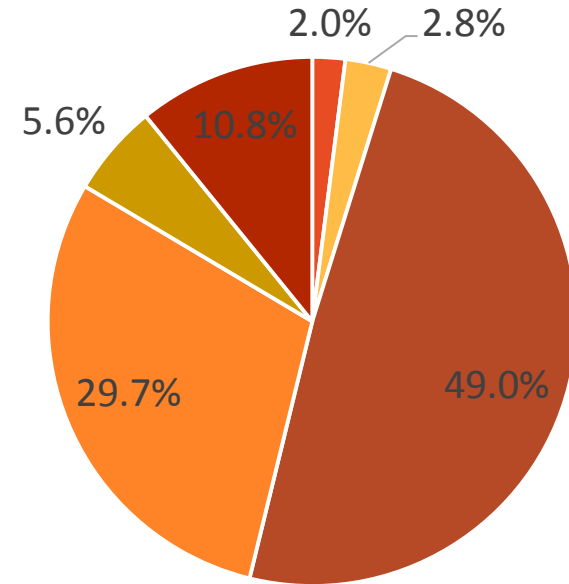
【生徒】



- ①小学校入学前
- ②小学1~3年
- ③小学4~6年
- ④中学1年
- ⑤中学2年
- 無回答

n=273

【保護者】

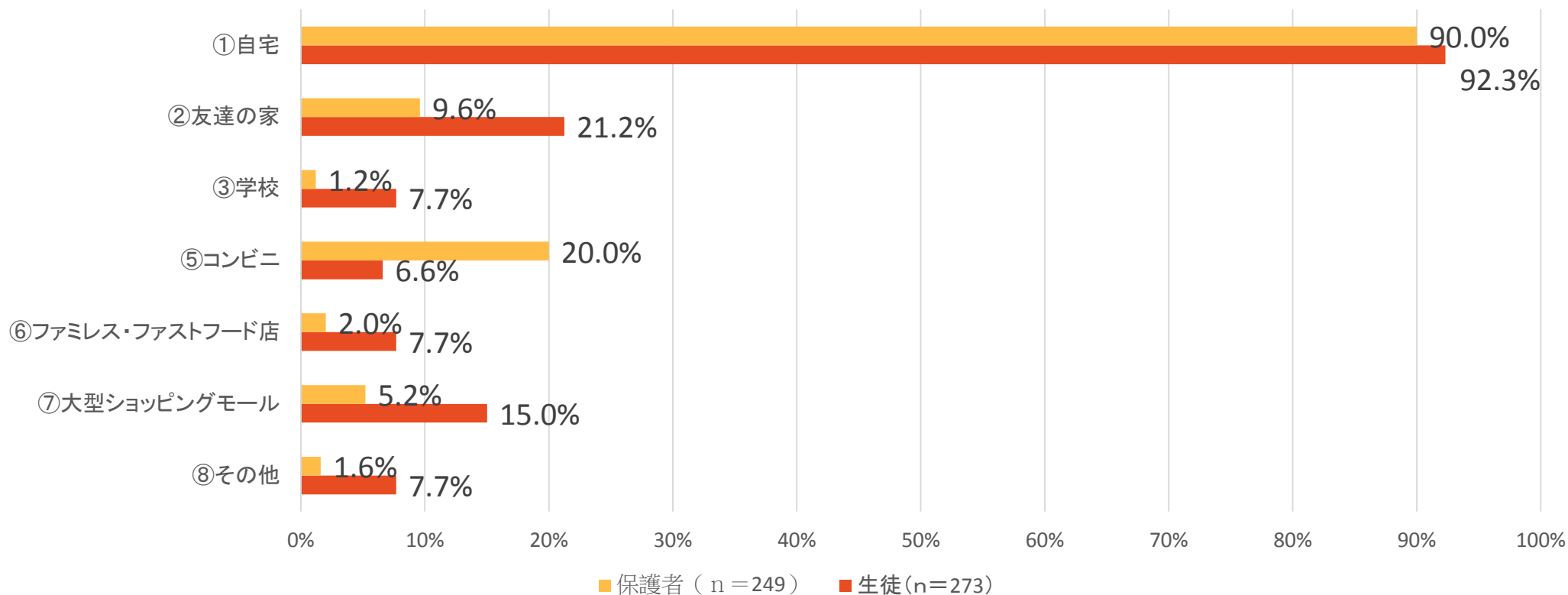


- ①小学校入学前
- ②小学1~3年
- ③小学4~6年
- ④中学1年
- ⑤中学2年
- 無回答(無効)

n=249

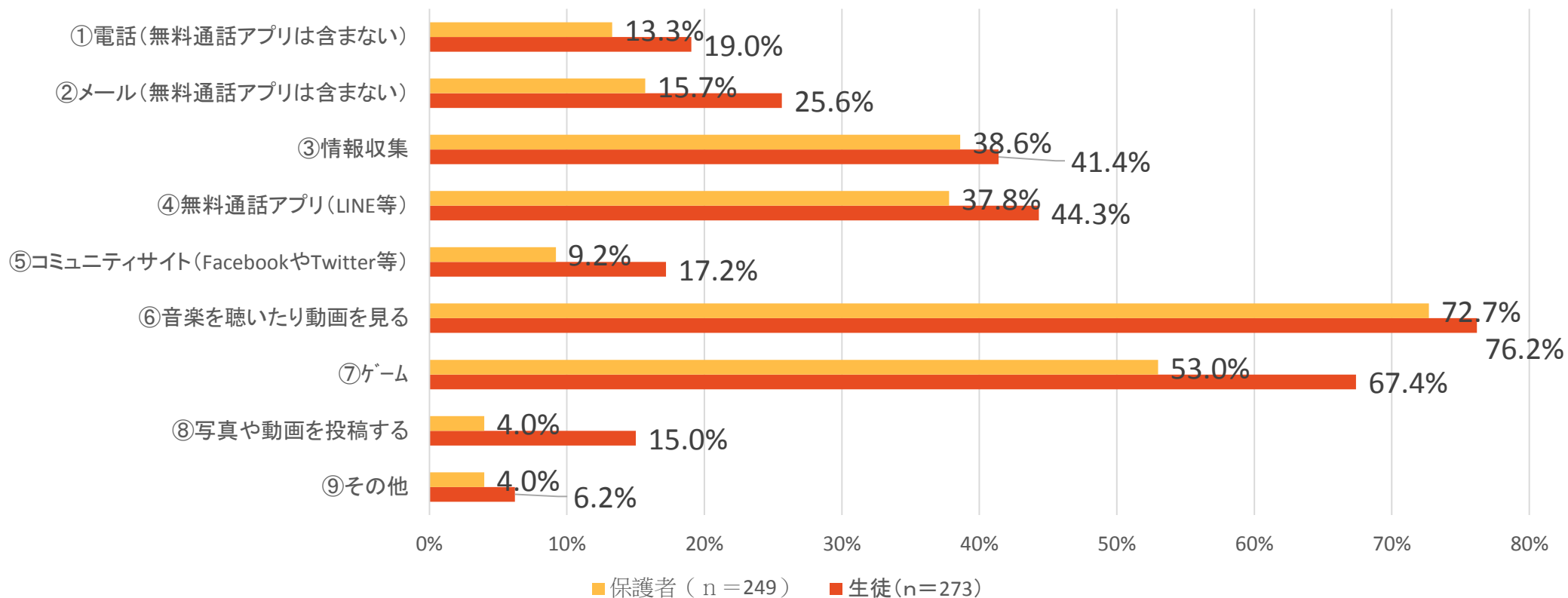
インターネット利用状況(利用場所)

(お子様は) ネット利用できる機器をどこで使っていますか ※複数回答可



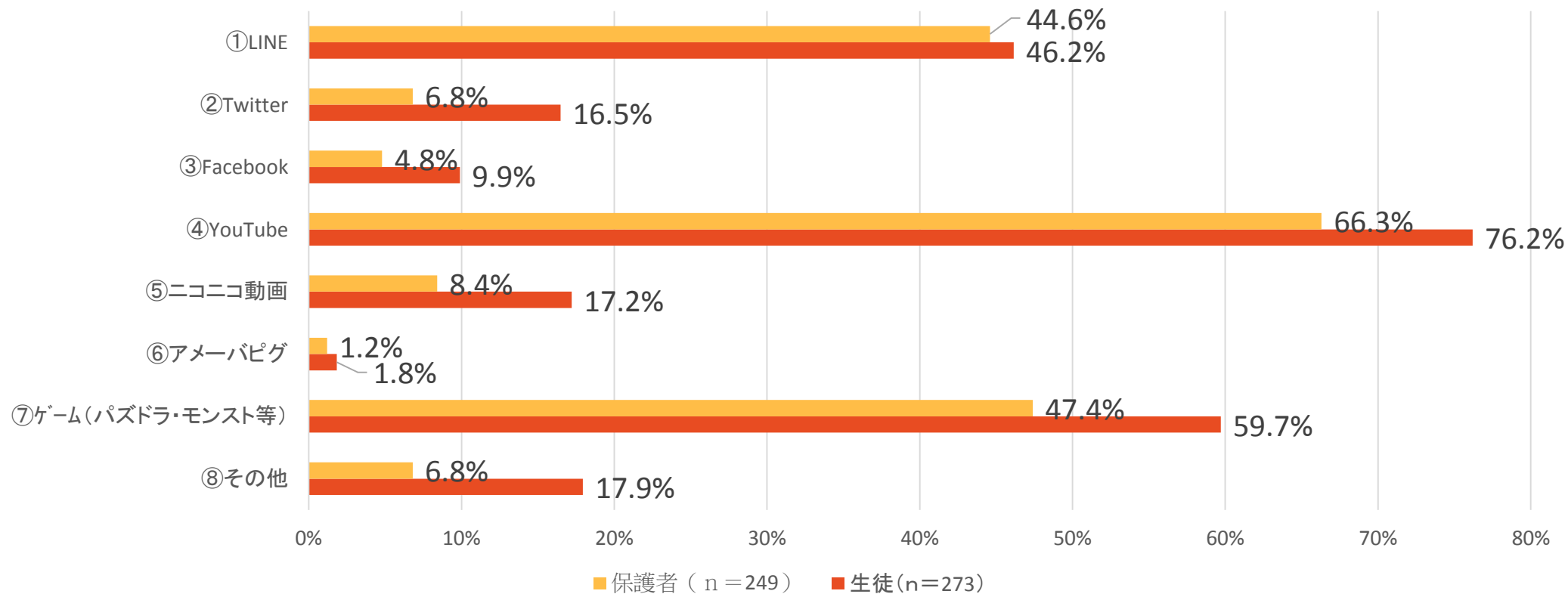
インターネット利用状況(機能)

ネットを利用できる機器で(お子様が)使っている機能は ※複数回答可



インターネット利用状況(アプリ・サービス)

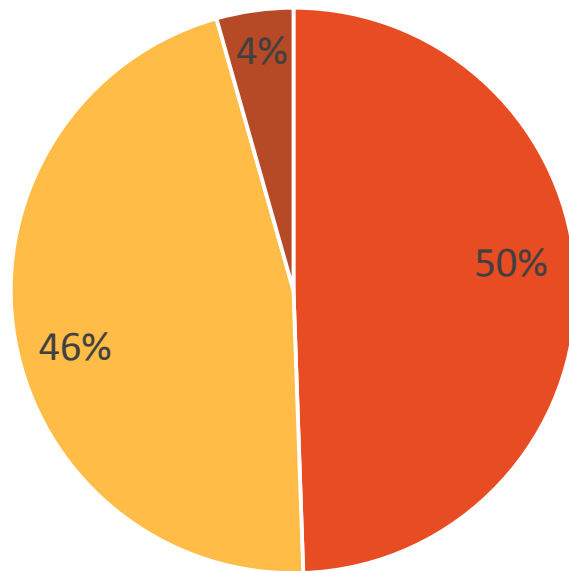
(お子様が)使っているアプリ・サービスは何ですか ※複数回答可



家庭でのルール(有無)

ネット利用に際して保護者・子どもとの約束事やルールはありますか

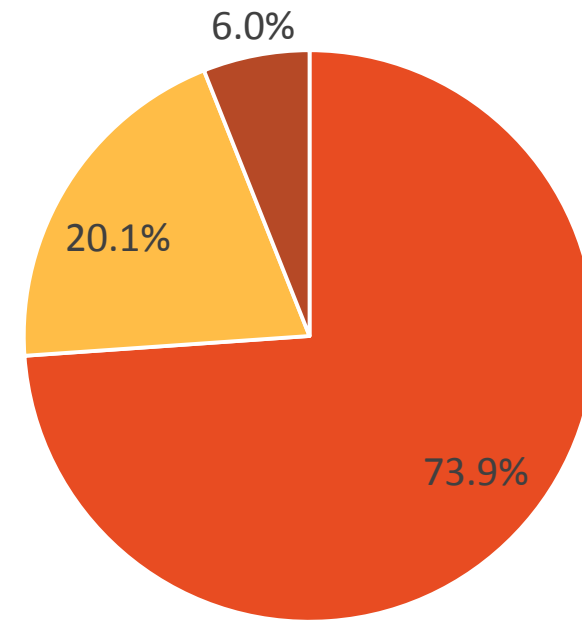
【生徒】



■ ①ある ■ ②ない ■ ③無回答

n=273

【保護者】

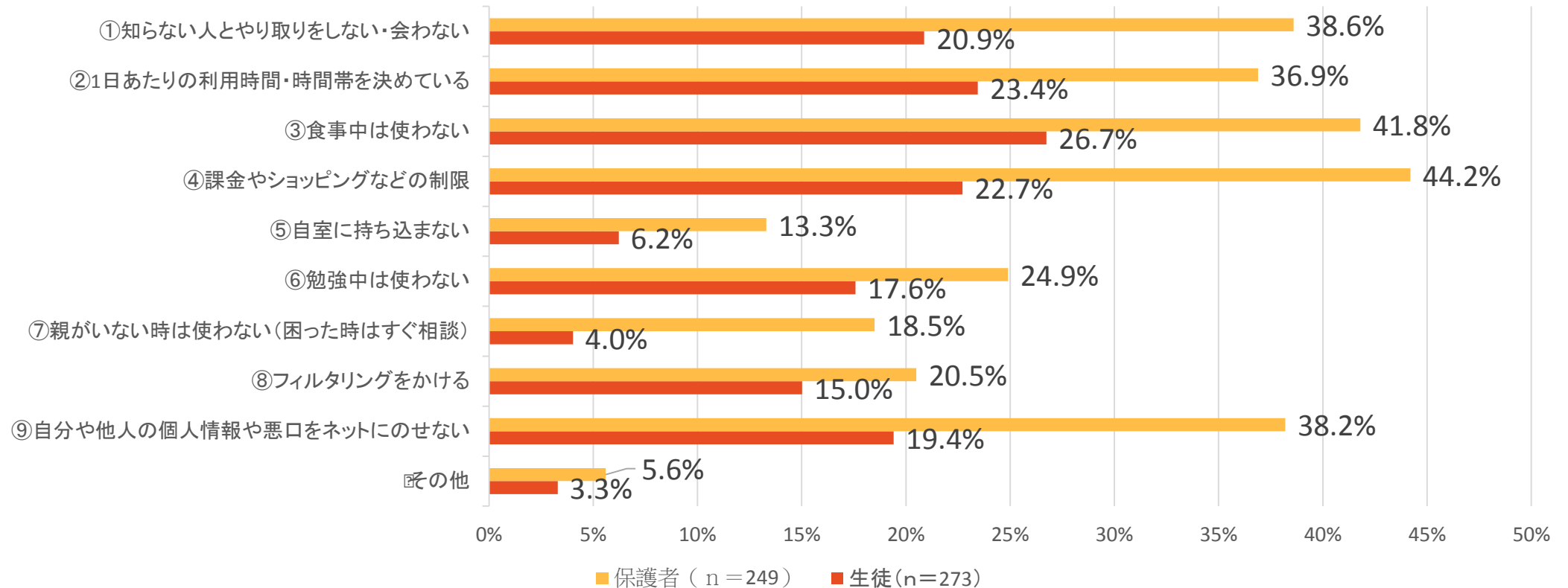


■ ①ある ■ ②ない ■ 無回答

n=249

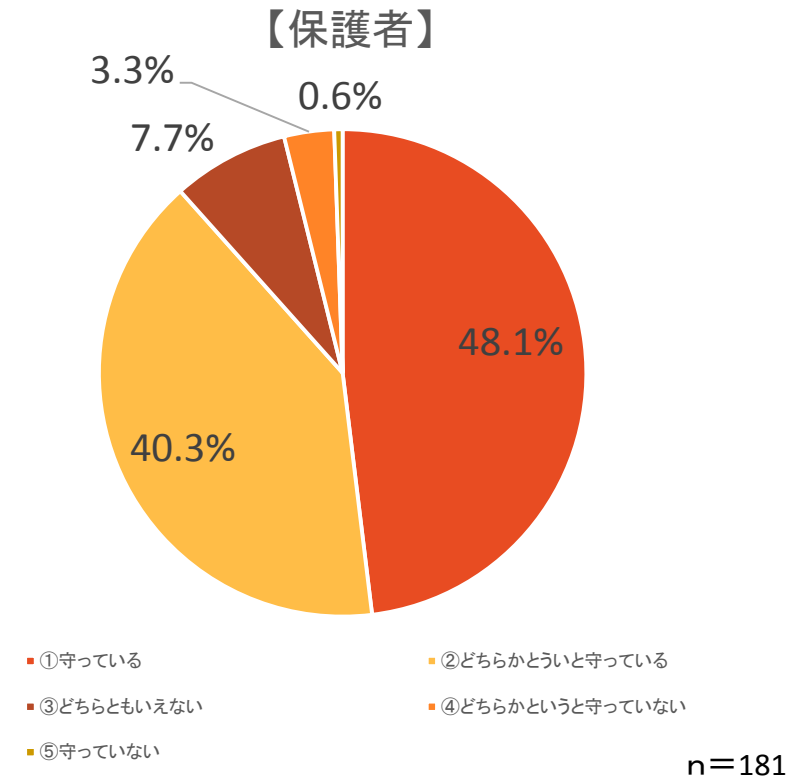
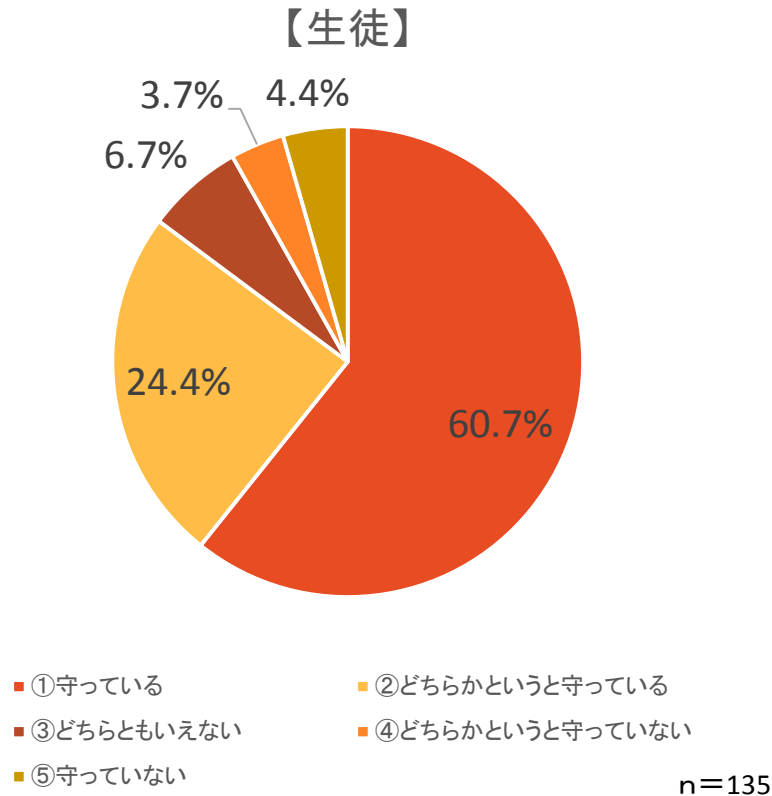
家庭でのルール(内容)

どんな約束事やルールがありますか ※複数回答可



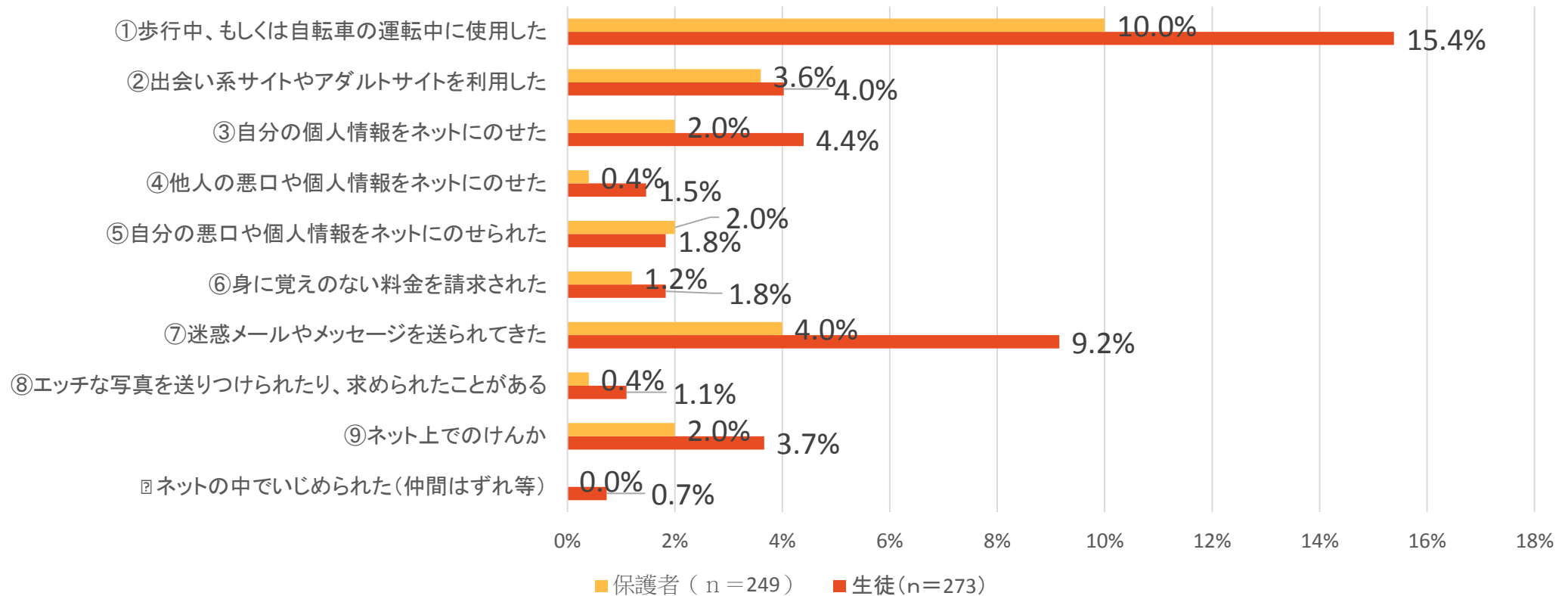
家庭でのルール(認識)

(ルールや約束事がある人に聞きます)
どのくらい(お子様は)ルールや約束事を守っていますか



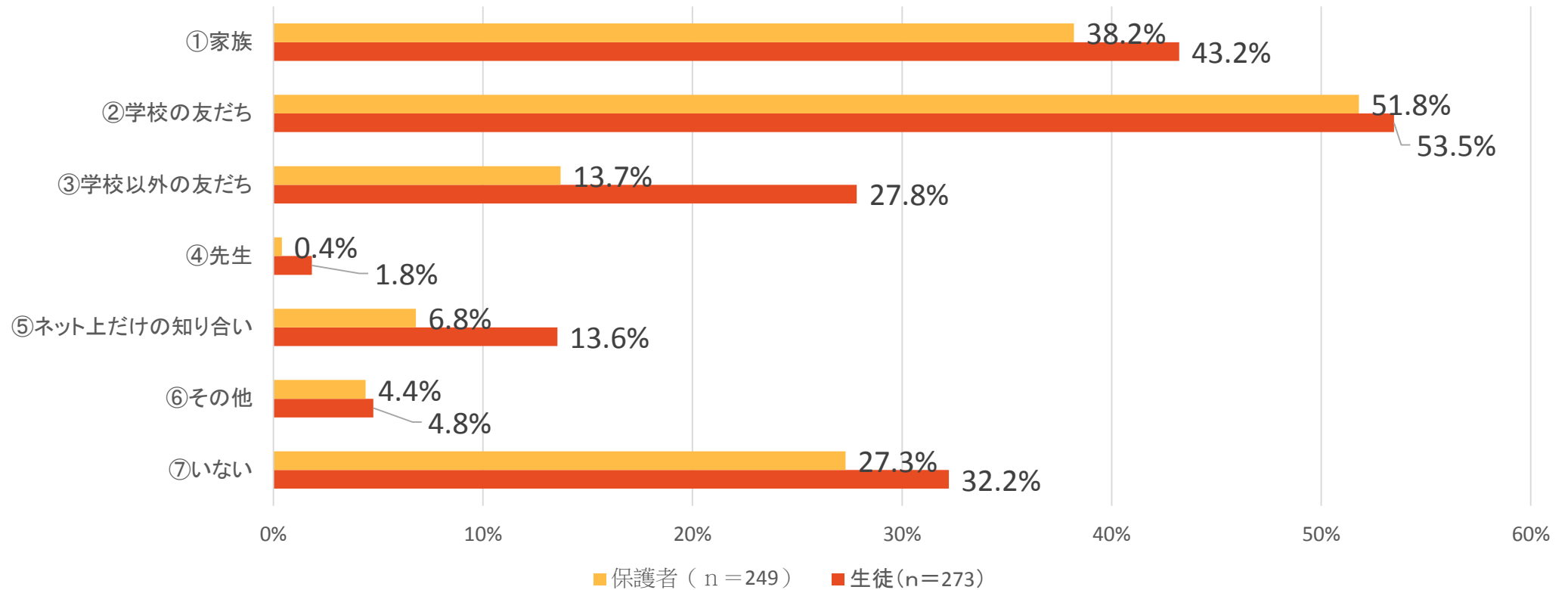
ネット利用状況(トラブル経験)

(お子様が) ネット利用中に次のような経験をしたことがありますか ※複数回答可



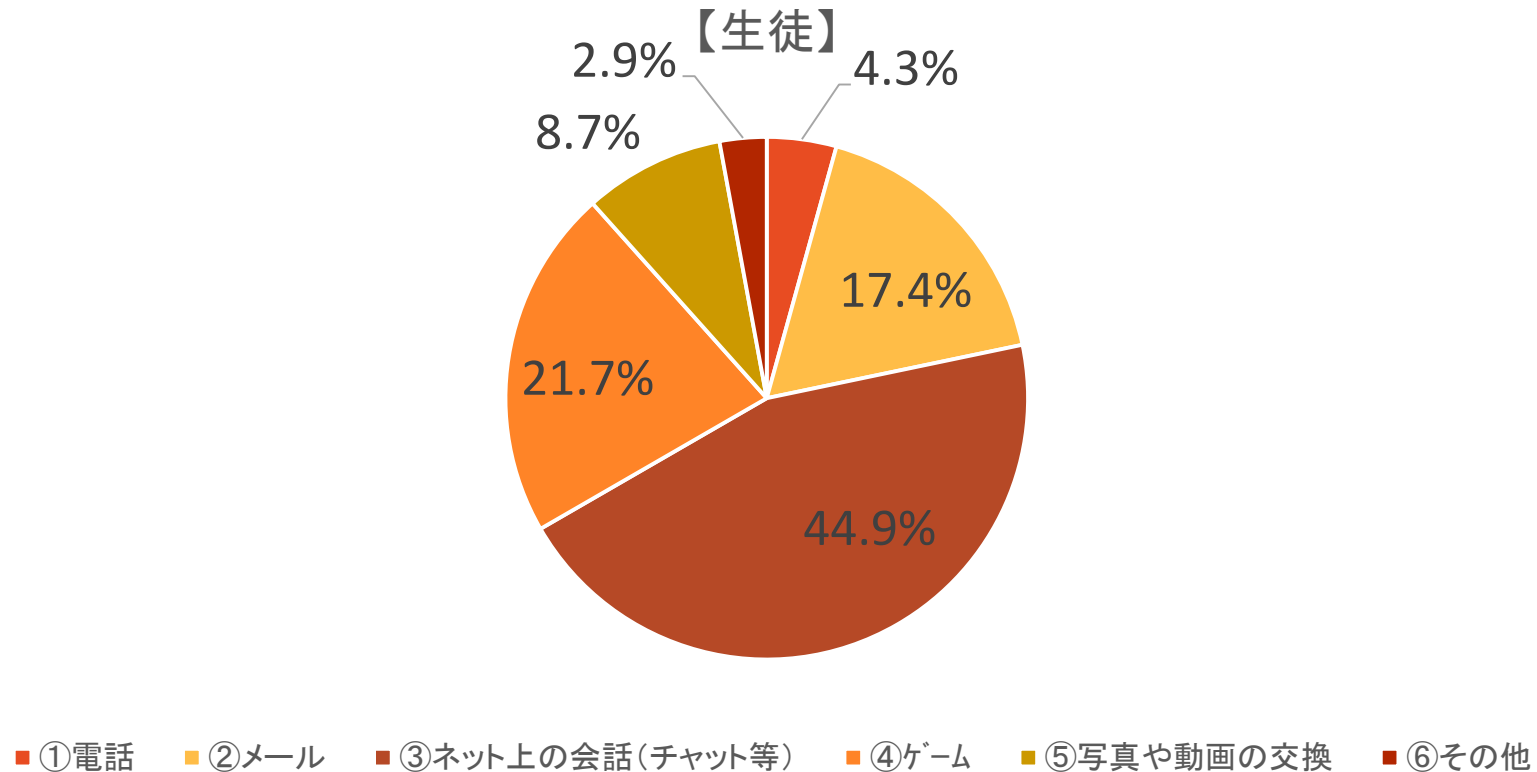
ネット利用状況(やり取りする相手)

(お子様が) ネットを利用してやり取りする相手は誰ですか ※複数回答可



ネット利用状況(やり取りの内容)

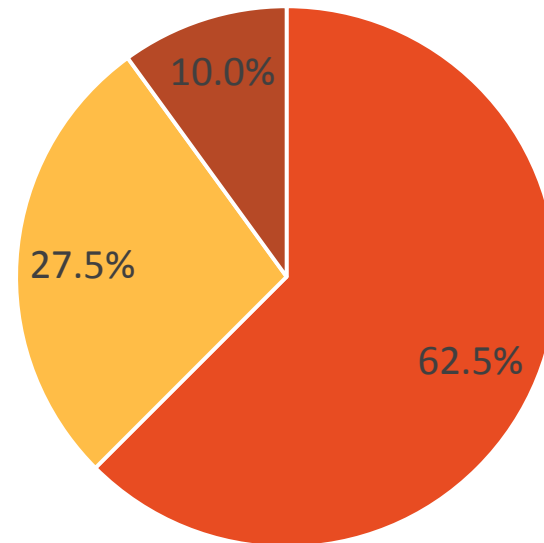
ネット上だけの知り合いとやり取りする と答えた方に聞きます
その人とどんなやり取りをしますか



ネット利用状況(ネット上の知り合いとの関わり)

ネット上だけの知り合いとやり取りする と答えた方に聞きます
その人と実際に会うつもりはありますか

【生徒】



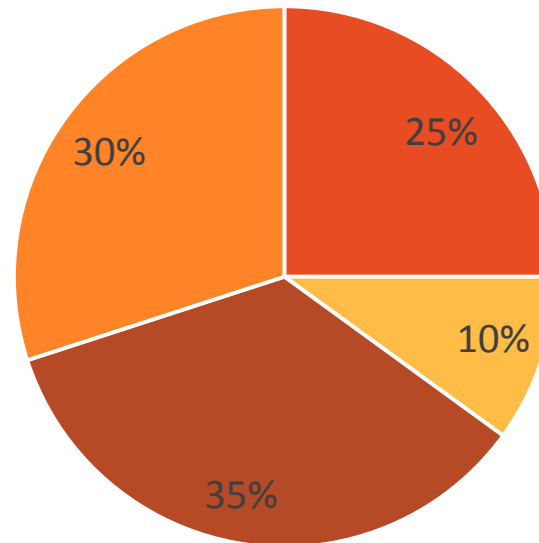
■ ①会うつもりはない ■ ②会ってもいいと思う ■ ③会ったことがある

n=40

ネット利用状況(ネット上の知り合いとの関わり)

ネット上だけの知り合いと会ってもいい・会ったことがある と答えた方に聞きます
その理由は何ですか

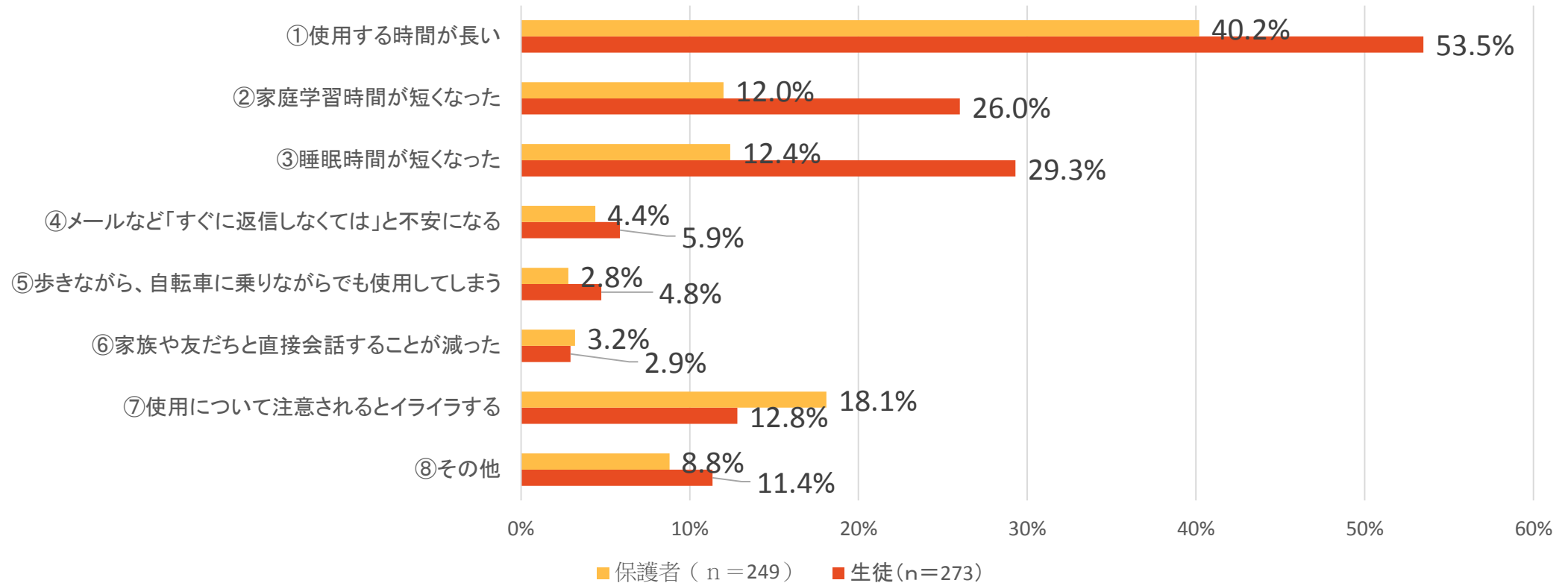
【生徒】



■ ①相手のことをもっと知りたいと思った(思う)から ■ ②相手に直接会おうと誘われた(誘われている)から ■ ③特に理由はない ■ ④その他
n=20

ネット利用状況(認識)

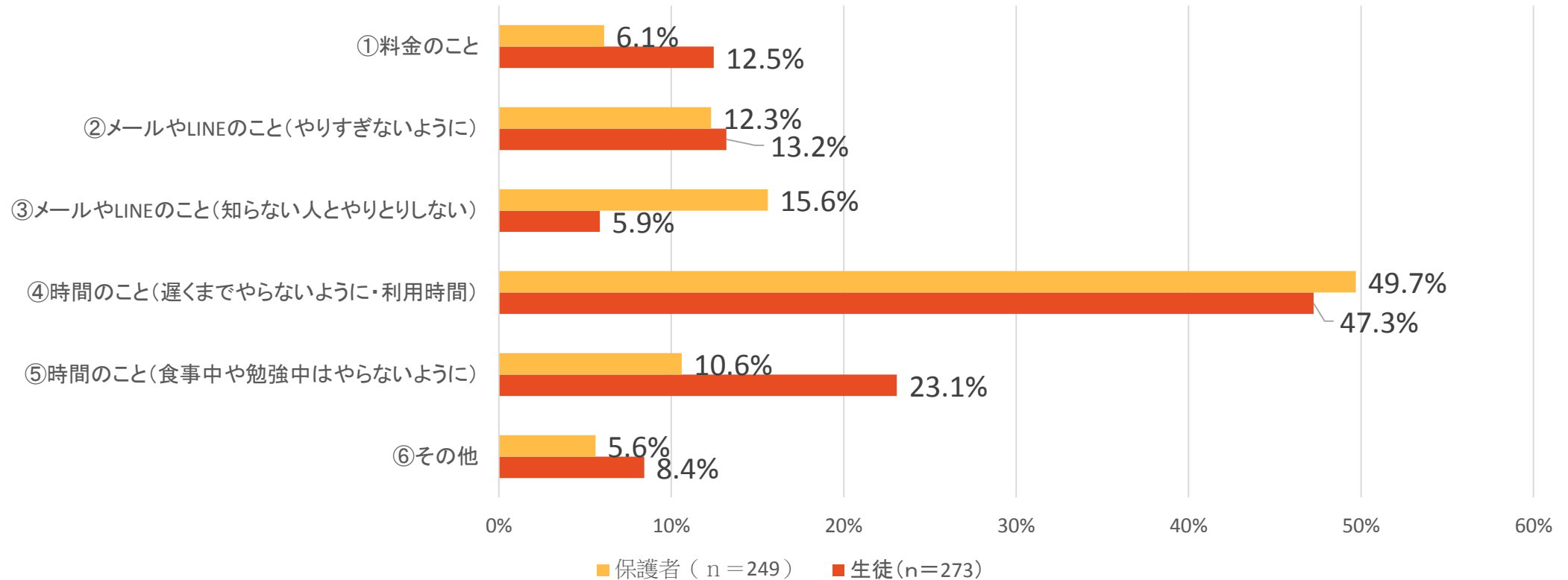
(お子様の)ネット利用を振り返り、次のように感じることはありますか ※複数回答可



ネット利用状況(注意内容)

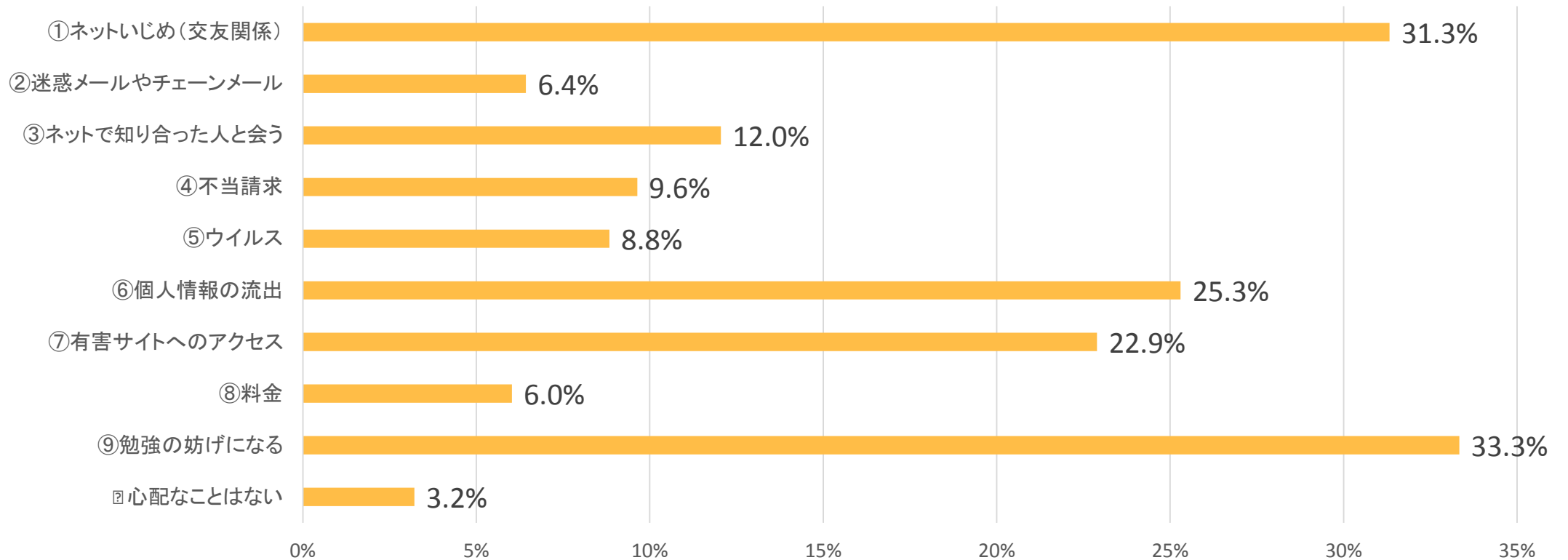
保護者から注意される(子どもに注意する)ことは何ですか

※複数回答



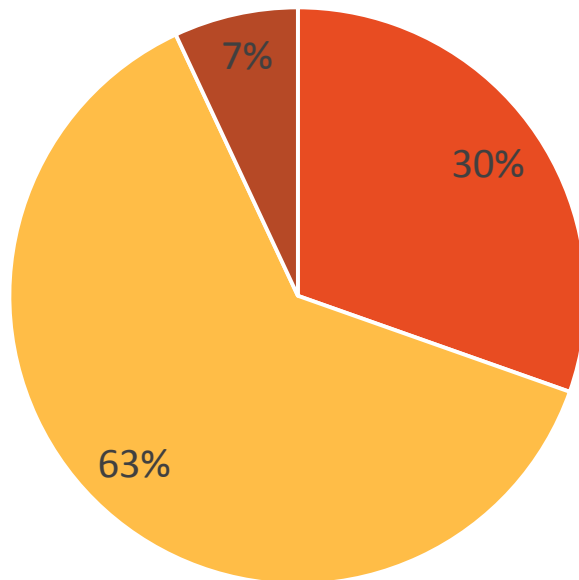
ネット利用状況(心配事)

【保護者】インターネットの危険について心配なことは何ですか ※複数回答



ネット利用状況(依存傾向)

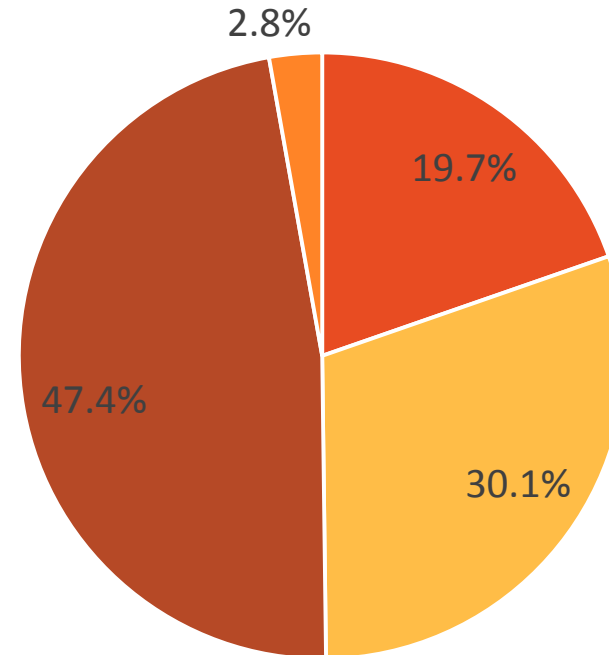
【生徒】ネットをやめようと思ってもなかなかやめられないことが多いですか



■ ①はい ■ ②いいえ ■ 無回答

n=273

【保護者】お子様はネット依存の傾向があると思いますか



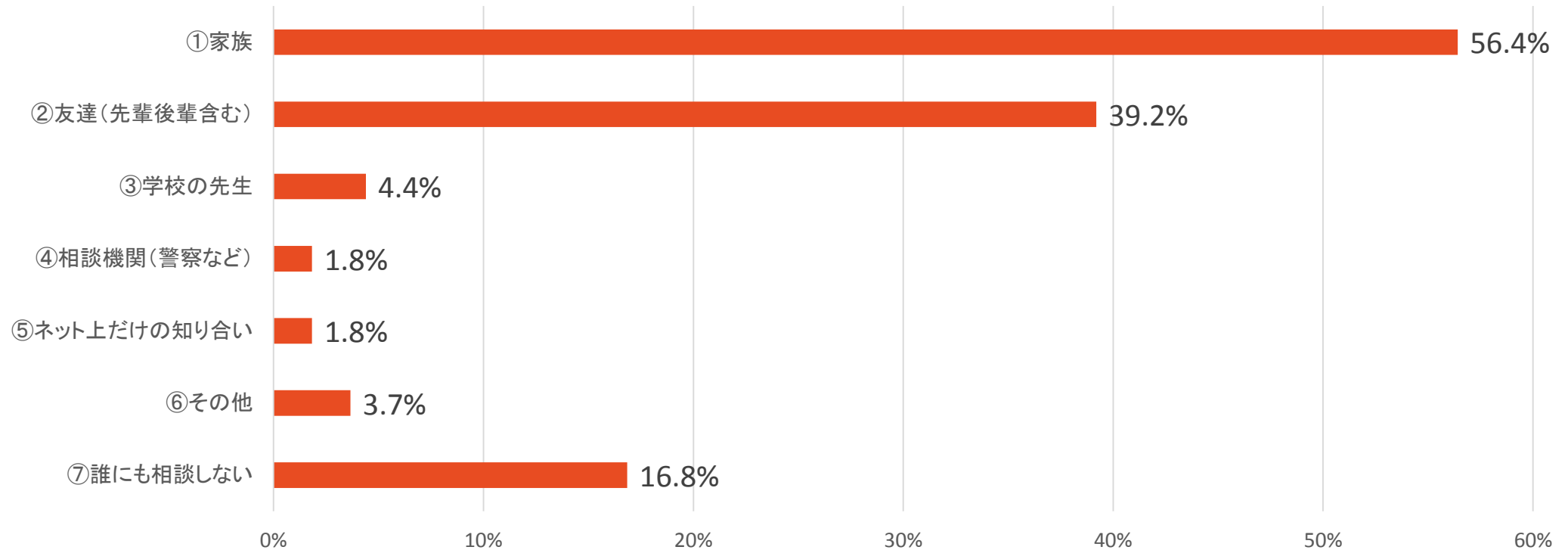
■ ①はい ■ ②わからない(どちらともいえない) ■ ③いいえ ■ ④無回答

n=249

ネット利用状況(相談相手)

【生徒】

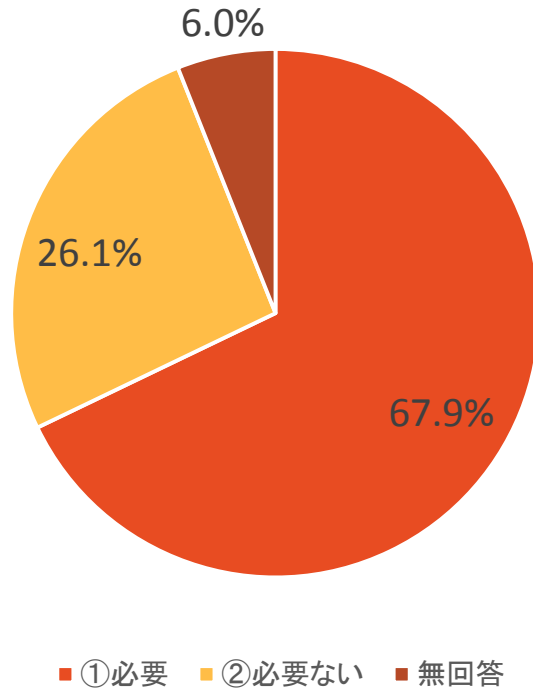
ネット利用で困ったりイヤな思いをした時に、誰に相談しますか ※複数回答可



n=273

ネット利用状況(学習会について)

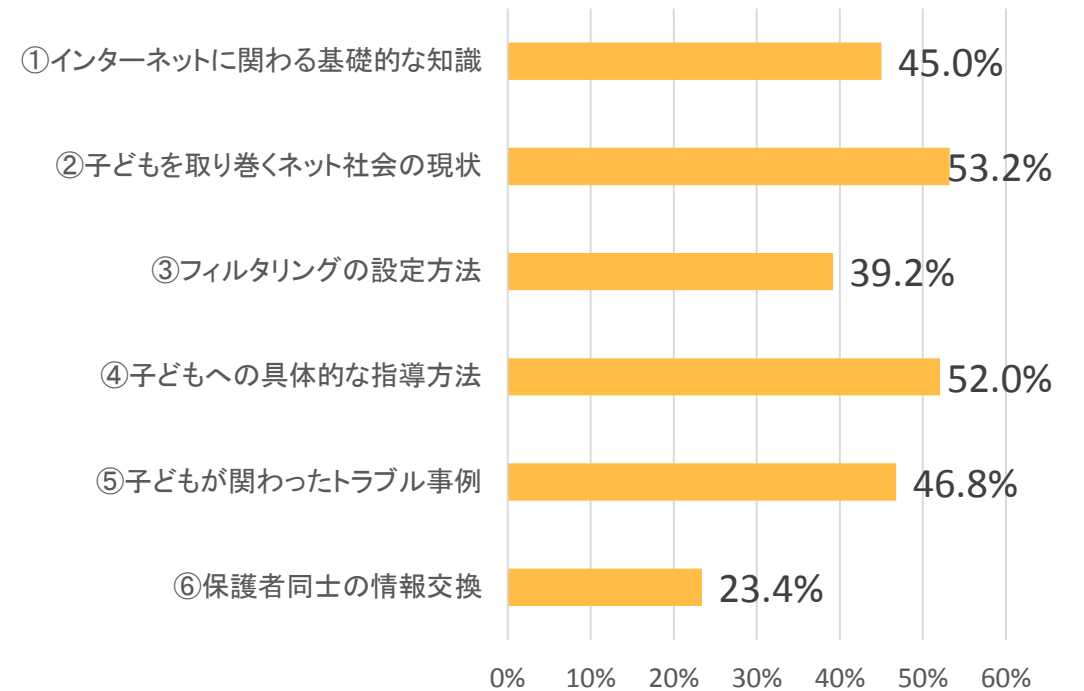
【保護者】「子どものインターネット利用」に関わる保護者向け学習会は



n=249

【保護者】

学習会(講演会等)が必要だと思われた方にお聞きします
どのような学習会を希望しますか ※複数回答可



n=171