

平成 28 年度 全国学力・学習状況調査結果の公表

平成 28 年 12 月 1 日

東御市教育委員会

東御市小学校、中学校の結果の考察概要

☆ 調査の目的

- ・義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ・そのような取り組みを通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- ・学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

I 教科に関する調査

1 問題

○主として「知識」に関する問題 (国語 A、算数 A、数学 A)	○主として「活用」に関する問題 (国語 B、算数 B、数学 B)
・身につけておかなければ、後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や実生活において不可欠であり、常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能など	・知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な問題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力など

2 調査分類・区分

小学校	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B
分類	区分	区分	区分	区分
学習指導要領の領域等	☆話すこと・聞くこと ☆書くこと ☆読むこと ☆伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	☆話すこと・聞くこと ☆書くこと ☆読むこと	☆数と計算 ☆量と測定 ☆図形 ☆数量関係	☆数と計算 ☆量と測定 ☆図形 ☆数量関係
評価の観点	☆話す・聞く能力 ☆書く能力 ☆読む能力 ☆言語についての知識・理解・技能	☆国語への関心・意欲・態度 ☆話す・聞く能力 ☆書く能力 ☆読む能力	☆数量や図形についての技能 ☆数量や図形についての知識・理解	☆数学的な考え方 ☆数量や図形についての技能 ☆数量や図形についての知識・理解
問題形式	☆選択式 ☆短答式	☆選択式 ☆記述式	☆選択式 ☆短答式	☆選択式 ☆短答式 ☆記述式

中学校	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B
分類	区分	区分	区分	区分
学習指導 要領の領 域等	☆話すこと・聞くこと ☆書くこと ☆読むこと ☆伝統的な言語文化と 国語の特質に関する 事項	☆書くこと ☆読むこと	☆数と式 ☆図形 ☆関数 ☆資料の活用	☆数と式 ☆図形 ☆関数 ☆資料の活用
評価の観 点	☆話す・聞く能力 ☆書く能力 ☆読む能力 ☆言語についての知 識・理解・技能	☆国語への関心・意 欲・態度 ☆書く能力 ☆読む能力	☆数学的な技能 ☆数量や図形な どについての 知識・理解	☆数学的な見方 や考え方 ☆数学的な技能
問題形式	☆選択式 ☆短答式	☆選択式 ☆短答式 ☆記述式	☆選択式 ☆短答式	☆選択式 ☆短答式 ☆記述式

<結果>

1 概要

○東御市における科目別平均正答率について

- ・小学校の本年度の結果は、主として知識を問う国語 A、算数 A は、全国・県の平均をやや下回ったが、主として活用を問う国語 B はやや上回り、算数 B はほぼ同等という結果であった。
- ・中学校の本年度の結果は、主として知識を問う国語 A は、全国・県の平均をやや上回り、数学 A はほぼ同等、主として活用を問う国語 B もほぼ同等であったが、数学 B がやや下回るという結果であった。

2 小学校

(1) 国語 A (主として知識)

- ・平均正答率は、全国・県と比較して、本年度はやや下回っている。
- ・区分においては、「話すこと・聞くこと」「話す・聞く能力」は上回ったが、「書くこと」「書く能力」「選択式」はやや下回っている。更に、「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」「読む能力」「言語についての知識・理解・技能」「短答式」が下回っており、多くの区分で努力を要する結果となった。

(2) 国語 B (主として活用)

- ・平均正答率は、全国・県と比較して、本年度はやや上回っている。
- ・区分においては、「国語への関心・意欲・態度」「記述式」が大きく上回り、「書くこと」

「書く能力」が上回り、「話すこと・聞くこと」「読むこと」「話す・聞く態度」「読む能力」がやや上回った。但し、「選択式」はやや下回っており、努力を要する結果となった。

(3)算数A（主として知識）

- ・平均正答率は、全国・県と比較して、本年度はやや下回っている。
- ・区分においては、「図形」が上回り、「数量や図形についての技能」がほぼ同等であった。反面、「選択式」がやや下回り、「数と計算」「量と測定」「数量関係」「数量や図形についての知識・理解」「短答式」が下回っており、全般的に努力を要する結果となった。

(4)算数B（主として活用）

- ・平均正答率は、全国・県と比較して、本年度はほぼ同等である。
- ・区分においては、「量と測定」「図形」「数量や図形についての技能」「短答式」が上回り、「数と計算」「選択式」がやや上回り、「数量関係」「数学的な考え方」「数量や図形についての知識・理解」「記述式」がほぼ同等であった。全般的に向上が感じられる結果となった。

3 中学校

(1)国語A（主として知識）

- ・平均正答率は、全国・県と比較して、本年度はやや上回っている。
- ・区分においては、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」「言語についての知識・理解・技能」「短答式」が上回り、「書くこと」「書く能力」がやや上回り、「読むこと」「読む能力」「選択式」がほぼ同等であった。反面、「話すこと・聞くこと」「話す・聞く能力」がやや下回っており、努力を要する結果となった。

(2)国語B（主として活用）

- ・平均正答率は、全国・県と比較して、本年度はほぼ同等である。
- ・区分においては、「読むこと」「読む能力」「選択式」がほぼ同等であった。反面、「短答式」がやや下回り、「書くこと」「国語への関心・意欲・態度」「書く能力」「記述式」が下回り、向上は見られるものの多くの区分で今一步努力を要する結果となった。

(3)数学A（主として知識）

- ・平均正答率は、全国・県と比較して、本年度はほぼ同等である。
- ・区分においては、「関数」が上回り、「短答式」がやや上回り、「図形」「資料の活用」「数学的な技能」「数量や図形などについての知識・理解」がほぼ同等であった。反面、「数と式」がやや下回り、「選択式」が下回るなど、努力を要する結果となった。

(4)数学B（主として活用）

- ・平均正答率は、全国・県と比較して、本年度はやや下回っている。
- ・区分においては、「資料の活用」がやや上回り、「関数」「数学的な技能」がほぼ同等であった。反面、「選択式」「短答式」「記述式」がやや下回り、「数と式」「数学的な見方

や考え方」が下回っている。更に、「図形」はかなり下回っており、向上は見られるものの多くの区分で努力を要する結果となった。

II 児童・生徒を対象にした質問紙調査

1 小学校の児童質問紙で全国と比較して（抜粋）

(1) 大きく上回っている質問事項

○今住んでいる地域行事に参加していますか。

(2) 上回っている質問事項

○読書は好きですか。

(3) やや上回っている質問事項

○算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか。

(4) ほぼ同等な質問事項

○朝食を毎日食べていますか。

○毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。

○将来の夢や目標を持っていますか。

○家で、学校の宿題をしていますか。

○学校に行くのは楽しいと思いますか。

○いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

○国語の勉強は好きですか。

(5) やや下回っている質問事項

●ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか。

●人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

●算数の勉強は好きですか。

(6) 下回っている質問事項

●自分には、よいところがあると思いますか。

●家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしていますか。

●家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。

●5年生までに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか。

●5年生までに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか。

(7) 大きく下回っている質問事項

●家で、学校の授業の復習をしていますか。

●5年生までに受けた授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか。

2 中学校の生徒質問紙で全国と比して（抜粋）

(1) 大きく上回っている質問事項

・なし。

(2) 上回っている質問事項

- 将来の夢や目標を持っていますか。
- 今住んでいる地域行事に参加していますか。

(3) やや上回っている質問事項

- ・なし

(4) ほぼ同等な質問事項

- 朝食を毎日食べていますか。
- 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。
- ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか。
- 自分にはよいところがあると思いますか。
- 家の人（兄弟姉妹を除く）と学校の出来事について話をしますか。
- 家で、学校の授業の復習をしていますか。
- 学校に行くのは楽しいと思いますか。
- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。
- 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。
- 数学の勉強は好きですか。
- 数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか。

(5) やや下回っている質問事項

- 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。
- 家で、学校の宿題をしていますか。
- 読書は好きですか。

(6) 下回っている質問事項

- 1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか。
- 1、2年生のときに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか。
- 国語の勉強は好きですか。

(7) 大きく下回っている質問事項

- 1、2年生のときに受けた授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか。