

平成 25 年度 全国学力・学習状況調査結果の公表

平成 25 年 10 月 21 日
東御市教育委員会

東御市小学校、中学校の結果の考察概要

☆ 調査の目的

- ◇ 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ◇ そのような取り組みを通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- ◇ 学校における指導生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

I 教科に関する調査

1 問題

主として「知識」に関する問題 (国語 A、算数・数学 A)	主として「活用」に関する問題 (国語 B、算数・数学 B)
<ul style="list-style-type: none">・身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容・実生活において不可欠であり、常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能など	<ul style="list-style-type: none">・知識・技能等を実生活の様々な場面を活用する力などに関わる内容・様々な問題解決のための構想を立て、実践し、評価・改善する力などに関わる内容

小学校	国語 A・B	算数A	算数B
分類	区分	区分	区分
学習指導要領の領域等	☆話すこと・聞くこと ☆書くこと ☆読むこと ☆伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	☆数と計算 ☆量と測定 ☆図形 ☆数量関係	☆数と計算 ☆量と測定 ☆図形 ☆数量関係
評価の観点	☆国語の関心・意欲・態度 ☆話す・聞く能力 ☆書く能力 ☆読む能力 ☆言語についての知識・理解・技能	☆数量や図形についての技能 ☆数量や図形についての知識・理解	☆数学的な考え方の技能 ☆数量や図形についての知識・理解
問題形式	☆選択式 ☆短答式 ☆記述式	☆選択式 ☆短答式	☆選択式 ☆短答式 ☆記述式

2 調査分類・区分

中学校	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B
分類	区分	区分	区分	区分
学習指導要領の領域等	☆話すこと・聞くこと ☆書くこと ☆読むこと ☆伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	☆書くこと ☆読むこと ☆伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	☆数と式 ☆図形 ☆関数 ☆資料の活用	☆数と式 ☆図形 ☆関数 ☆資料の活用
評価の観点	☆話す・聞く能力 ☆書く能力 ☆読む能力 ☆言語についての知識・理解・技能	☆国語への関心・意欲・態度 ☆書く能力 ☆読む能力 ☆言語についての知識・理解・技能	☆数学的な技能 ☆数量や図形についての知識・理解	☆数学的な見方や考え方の技能 ☆数量や図形についての知識・理解
問題形式	☆選択式 ☆短答式	☆選択式 ☆短答式 ☆記述式	☆選択式 ☆短答式	☆選択式 ☆短答式 ☆記述式

3 考察

(1) 東御市における科目別の経年比較は、平成 22 年～24 年全校が実施していないので分析は困難である。

(2) 小学校

○ 国語 A (主として知識)

- ・ 平均正答率は、全国・県と比較して上回っている。
- ・ 区分においては、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」「言語についての知識・理解・技能」「記述式」は、良好であり、それ以外は、非常に良好である。

○ 国語 B (主として活用)

- ・ 平均正答率は、全国・県と比較して上回っている。
- ・ 区分においては、「読むこと」「読む能力」は、非常に良好であり、「国語への関心・意欲・態度」「短答式」「記述式」は、良好である。それ以外は、概ね良好である。

○ 算数 A (主として知識)

- ・ 平均正答率は全国・県と比べて上回っている。
- ・ 区分においては、「量と測定」は非常に良好であり、その他は、すべて良好である。

○ 算数 B (主として活用)

- ・ 平均正答率は全国・県と比べて上回っている。
- ・ 区分においては、「数量や図形の技能」「記述式」については、非常に良好であり、「数と計算」「数量関係」「数学的な考え方」「選択式」は、良好である。その他は、概ね良好である。

(3) 中学校

○ 国語 A (主として知識)

- ・ 平均正答率は全国・県と比べて上回っている。
- ・ 区分においては、「短答式」は非常に良好であり、「話すこと・聞くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」「話す・聞く能力」「言語についての知識・理解・技能」は、良好であり、その他は、概ね良好である。

○ 国語 B (主として活用)

- ・ 平均正答率は全国と比べて下回り、県と比べて上回っている。
- ・ 区分においては、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」「言語についての知識・理解・技能」は非常に良好であり、「短答式」は良好である。その他は、概ね良好である。

○ 数学 A (主として知識)

- ・ 平均正答率は全国と比べて下回り、県と比べて上回っている。
- ・ 区分においては、「資料の活用」は非常に良好であり、「数と式」は、努力を要する。その他は、概ね良好である。

○ 数学B（主として活用）

- ・ 平均正答率は全国・県と比べて上回っている。
- ・ 区分においては、「数と式」「資料の活用」「数量や図形などについての知識・理解」「選択式」「短答式」は非常に良好であり、「数学的な技能」は概ね良好、「図形」は努力を要する。その他は、良好である。